



背包連接系列

關於這個系列

背包連接系列由社交情感介入輔導的技術援助中心（TACSEI）所創，為教師和家長/照護者提供一個方法去共同幫助幼兒發展社交情感的技能並減少挑戰性行為。當推行新的策略或技能時，教師可以選擇把講義分發在每個孩子的背包裏，讓其帶回家。背包教學連接的每一份講義都提供信息以幫助家長了解其孩子在學校正在學習什麼，以及在家裏如何使用這個策略或技能的具體建議。WestEd 的 San Marcos 分部對這些講義進行了改編，使其與早期學習之社交情感基礎的加州合作項目（加州 CSEFEL）的教學相匹配。

金字塔架構



金字塔架構指導各計劃如何提高所有兒童的社交情感能力，並設計有效的介入輔導以支持對可能有持續挑戰性

行為的幼兒的教導。它還提供實踐教學方法以確保有社交情感障礙的兒童獲得專門的教導。實施金字塔教學模式的計劃迫切盼望與家庭合作，以迎合每個孩子的個別化學習與支持需要。想要了解更多關於金字塔架構的資料，請瀏覽網址 challengingbehavior.org

更多資料

如需更多關於這個主題的資料或挑戰性行為的例子，請瀏覽 TACSEI 的網頁，然後在屏幕右上角的搜索框裏輸入“biting”。



本出版物由幼兒社交情感介入輔導的技術援助中心（TACSEI）所創，該中心由美國教育部的特殊教育計劃辦公室資助（H326B070002）。本資料所表達的觀點不一定代表教育部的立場或政策。（2013年5月）

如何幫助您的孩子 停止咬人

Brooke Brogle, Alyson Jiron & Jill Giacomini

孩子在他們幼年的某個時期咬別人是很常見的。當孩子們沒有所需的技能或詞彙去表達他們的情感時，他們可能會用，例如咬人，的行為方式去讓您知道他們的感受。孩子咬人的可能原因有：

- 沮喪——她咬人也許是因為她想要回她的玩具或因為她的妹妹坐得靠她太近。
- 缺乏遊戲技能——她咬人也許是因為其他孩子的接近或需要分享玩具的期望讓她覺得不知所措。
- 吸引注意力——她咬人也許是因為咬人能引起大人的大反應。咬人能導致大人與這個孩子互動或得到大人的注意力。
- 長牙齒——她咬人也許是因為要減輕來自新牙齒要長出來的疼痛。
- 不知所措的情緒——她咬人也許是因為她不知道如何去表達飢餓、疲倦、害怕或緊張的情緒。

當咬人的情況出現時，您要記住的重要一點是您的行動和用語要保持冷靜，並且首先試著找出咬人的原因。例如，如果您的孩子在您把注意力集中於房間裏的另一個人的時候咬您，您也許可以認為您的孩子咬您是要獲得您的注意。一旦您理解了您的孩子為什麼咬人，您就可以在她可能要咬人的情況下教她以一個新的方法去表達她的情感或要求。這需要時間，練習和重複的練習，但一旦她掌握了所需要的技能去正當地表達她的情感，咬人和其他挑戰性行為就會減少。



在家裏嘗試這些方法

- 如果您的孩子咬人是出於沮喪，您可以說：“你很沮喪，你想要那個玩具。”教會您的孩子用簡單的詞語，例如“我的”或“不”。教一些基本的手語或手勢去表達“幫忙”或“停一停”。
- 如果您的孩子咬人是因為她缺乏遊戲技能，您可以加入到她的遊戲中去，坐在地上輔導她。她也許需要引導以學習和練習如何去加入遊戲、輪流玩、分享、與其他孩子溝通和在需要的時候要求幫忙。例如，如果另一個孩子試圖拿她的洋娃娃，您可以說：“Molly覺得你的洋娃娃看上去很有趣，她也想玩。你可以告訴Molly其他洋娃娃在哪裡嗎？”
- 如果您的孩子咬人是要得到注意力，不要感情用事，您的反應要簡短和盡可能不要感興趣以避免教會他咬人能大大地影響到大人。大人的大反應會對孩子的行

為起加強作用。相反，教會您的孩子一些正當的方法，讓他可以得到您的注意力，例如拍拍您的肩膀，然後當他做到時獎勵他。如需更多關於如何教授這項技能的信息，查詢背包連接系列的《如何教導您的孩子以適當的方法引起您的注意》。

- 如果您的孩子咬人是因為他正在長牙齒，那麼可以提供脆口的健康食品，如餅乾或雙圈餅乾。讓他咬磨牙圈或布。凍的牙膠也能舒緩疼痛的牙齦。
- 如果他咬人是因為憤怒、沮喪或失望讓他感到不知所措，您可以教他認識各種情感以及處理這些情感的方法，從而減少或根除咬人的行為。您可以使用關於情感素養的書籍作為教育工具。您還可以從經歷中幫助他識別和標識他自己或別人的情緒。如需更多關於您孩子情感教育的信息，參考背包連接系列的《如何幫助您的孩子理解和標識各種情感》。



在學校的練習

當一個孩子在學校裏咬人，教師會立刻幫助受傷的孩子，而不給咬人的孩子注意力。這讓咬人的孩子知道，如果她想要得到某人的注意，這種方法行不通。教師還會盡可能地讓咬人的孩子一起照護受傷的孩子。這包括讓她去取冰袋、拿著綁帶、給予擁抱、握住他的手或拿給他一個絨毛動物玩具。通過讓她參與，她可以看到她行為的結果，學會如何去解決問題和幫助朋友。情況平靜下來後，教師也許會談談發生了什麼事，就她下次想要咬人時可以做一些什麼提供一些主意。教師還可以把關於咬人的書籍放在圖書角以供閱讀。



概要

咬人是非常年幼的孩子的一種常見行為，但必須馬上處理。孩子可能會因為一種情緒讓他們不知所措而咬人，他們不懂相關的詞語或技能去告訴他人或要求幫忙。家長們可以觀察而得知他們的孩子什麼時候可能咬人（在與朋友在一起玩耍時、與一個兄弟姐妹獨處時、長牙齒時等等），然後，教會他們的孩子以新的技能去取代咬人的行為。