



Serie de Conexión Mochila

Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarles a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

El Modelo de la Pirámide



El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y

diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite challengingbehavior.org.

Más información

Para más información sobre este tema, visite la página web de TACSEI en el www.challengingbehavior.org e ingrese "biting" en el Cuadro de Búsqueda en la esquina superior derecha de la pantalla.



Esta publicación fue realizada por el Centro de Asistencia Técnica para la Intervención Socio-Emocional (TACSEI por sus siglas en inglés) para Niños patrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos (H326B070002). Las opiniones manifestadas no necesariamente representan las posiciones o políticas del Departamento de Educación, mayo de 2012.

Cómo ayudarle a su niño a que deje de morder

Brooke Brogle, Alyson Jiron y Jill Giacomini

Es muy común que su niño muerda a otros en algún punto durante los primeros años. Cuando los niños no cuentan con las aptitudes o vocablo para expresar sus sentimientos, ellos pueden adoptar un comportamiento, tal como es el de morder, como manera de expresar cómo se sienten. Los niños pueden morder por una variedad de razones:

- Frustración – puede morder porque quiere que le regresen su juguete o porque su hermana está sentada muy cerca de él.
- Falta de aptitudes para jugar – puede morder porque se siente abrumado por la proximidad de los demás niños o la expectativa que tiene que compartir un juguete.
- Atención – puede morder porque esto causa una gran reacción por parte de los adultos. El morder puede resultar en que los adultos interactúen con el niño o para captar la atención del adulto.
- Dentición – puede morder para aliviar el dolor del diente nuevo que le está saliendo.
- Emociones abrumadoras – puede morder debido a que no sabe cómo expresar las emociones de cuándo tiene hambre, está cansado o ansioso.

Lo importante de recordar cuando alguien muerde es el de mantenerse calmado con sus acciones y palabras y primero intentar de encontrar la razón de POR QUÉ mordió. Por ejemplo, si su niña lo muerde cuando su atención está centrada en otra persona dentro del cuarto, usted puede pensar que su niña lo mordió para llamar su atención. Una vez que sepa la razón por la que su niña está mordiendo, usted le puede enseñar una manera nueva de expresar sus sentimientos o peticiones durante las situaciones cuando sea más probable que ella muerda. Esto toma tiempo, paciencia y prácticas repetidas, pero una vez que haya dominado las aptitudes necesarias para expresar de manera apropiada sus sentimientos, el morder y demás conductas desafiantes disminuirán.



Try This at Home

- Si su niña está mordiendo por frustración, usted le puede decir, "Estás muy frustrada. Quieres ese juguete." Enséñele a su niña palabras simples como "mío" o "no." Enséñele mímicas o gestos simples para cosas como "ayuda" o "alto."
- Si su niña está mordiendo debido a que carece de habilidades para jugar, únase al juego con ella sentándose en el piso y diciéndole cómo jugar. Ella puede necesitar orientación para aprender y practicar como unirse al juego, tomar turnos, compartir, comunicarse con los demás y cómo pedir ayuda cuando la necesite. Por ejemplo, si un niño trata de quitarle su muñeca, usted podría decir, "Molly piensa que tu muñeca parece divertida. Él quiere jugar también. ¿Le podemos mostrar dónde están las demás muñecas?"
- Si su niña está mordiendo para llamar la atención, mantenga su reacción poco emocional, corta y desinteresada como le sea posible para evitar enseñarle que el morder tiene un efecto importante en los adultos. La reacción de un adulto puede reforzar las acciones de un niño. En su lugar, enséñele a su niña maneras apropiadas para llamar la atención, tales como tocarle el hombro, y después dele una recompensa cuando muestre esa conducta. Para más información de cómo enseñar esta habilidad, refiérase al folleto de la Conexión Mochila titulado "Cómo enseñar a su niño a llamar la atención de manera apropiada."
- Si su niña está mordiendo debido a la dentición, ofrézcale comida crujiente y saludable tales como las galletas saladas a lo largo del día. Dele una mordedera o un trapo que pueda morder. Las mordederas congeladas también pueden aliviar las encías adoloridas.
- Si está mordiendo cuando se siente abrumada por la ira, frustración o decepción, usted puede enseñarle sobre las emociones y las maneras de enfrentarlas para reducir o

eliminar la conducta de morder. Puede utilizar los libros acerca de la alfabetización emocional como herramientas de aprendizaje. También puede ayudarle a identificar y clasificar sus propias emociones o la de los demás a medida que se están experimentando. Para más información sobre cómo enseñar a su niño sobre las emociones, refiérase al folleto de la Conexión Mochila titulado, "Cómo ayudar a su niño a comprender y clasificar los sentimientos."



Practice at School

Cuando un niño muerde en la escuela, las maestras inmediatamente ayudan al niño que fue lastimado. Al atender primero al niño que fue lastimado, las maestras no le están prestando ninguna atención al niño que mordió. Esto le hace saber al niño que mordió que si quiere llamar la atención de alguien, esta manera no funciona. Las maestras también incluyen al niño que mordió en el cuidado del niño que fue mordido tanto como sea posible. Esto puede incluir que vaya por una bolsa de hielo, lleve un curita, le ofrezca un abrazo, sostenga su mano o le traiga un muñeco de peluche para que lo abrace. Al incluirlo, él observa el resultado de sus acciones, aprende cómo resolver problemas y ayuda a sus amigos. Después de que la situación se haya tranquilizado, las maestras pueden que platiquen sobre lo que sucedió y ofrezcan ideas sobre qué puede hacer él la próxima vez que quiera morder. Las maestras también pueden colocar libros en la biblioteca sobre el morder para ser leídos.



The Bottom Line

El morder es una conducta común entre los niños, pero una que debe ser abordada de inmediato. Los niños pueden morder cuando se sienten abrumados por un sentimiento y no cuentan con las palabras o aptitudes para decirle a alguien o pedir ayuda. Los padres pueden observar y aprender cuando sea probable que su niño vaya a morder (durante los juegos con sus amigos, cuando los dejan solos con un hermano, durante la dentición, etc.) y después enseñarle a su niño una nueva aptitud para que reemplace la conducta de morder.



www.challengingbehavior.org

Reproduction of this document is encouraged. Permission to copy is not required.

