



Serie de Conexión Mochila

Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarles a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

El Modelo de la Pirámide



El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en cómo promover la capacidad socioemocional en todos los niños y

diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite challengingbehavior.org.

Más información

Para más información sobre este tema, visite la página web de TACSEI en el www.challengingbehavior.org e ingrese "emotions" en el Cuadro de Búsqueda en la esquina superior derecha de la pantalla.



Esta publicación fue realizada por el Centro de Asistencia Técnica para la Intervención Socio-Emocional (TACSEI por sus siglas en inglés) para Niños patrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos (H326B070002). Las opiniones manifestadas no necesariamente representan las posiciones o políticas del Departamento de Educación, mayo de 2013.

Cómo ayudar a su niño a reconocer y comprender la envidia

Alyson Jiron, Brooke Brogle y Jill Giacomini

“¡No es Justo!” La envidia es una emoción normal que experimentan tanto los adultos como los niños. Los niños a menudo no cuentan con las aptitudes o lenguaje para hacerle frente a este sentimiento tan complejo. Muchos niños enfrentan la envidia exteriorizándola con una conducta desafiante tales como berrinches, llorar o golpear. Debido a que su niño puede expresar ira, puede ser difícil para usted responderle al verdadero sentimiento de la envidia. Cuando le enseñe a su niño a identificar y responder a los verdaderos sentimientos de la envidia, usted está ayudándole más que a sentirse mejor. Le está ayudando a manejar los sentimientos dolorosos y a que se lleve con los demás hoy y en el futuro. Si su niño sabe que sus sentimientos son normales y que él es único y que es valorado por quien es, independientemente de sus juguetes o habilidades, es menos probable que los sentimientos de envidia escalen a conductas destructivas.



Intente esto en casa

- Perciba y clasifique los sentimientos de envidia de su niño. “Veo que te entristece y te dan celos cuando le doy de comer al bebe. “Cuando suene el cronómetro, tú puedes elegir una actividad para ti y para mí solos ¡Me encanta pasar tiempo contigo!”
- Asegúrese de pasar tiempo dedicado de calidad con su niño. ¡Todo niño necesita de alguien que esté loco por él! Quince minutos de tiempo solos sin televisión, computadora o teléfono le ayudará a establecer una relación positiva, apoyar su desarrollo social y emocional y le ayudará a sentirse amado, competente y confiado. El tiempo de calidad puede ser leer un libro, dar abrazos y/o palmadas de felicitación, cantar una canción o dejar que su niño sea su ayudante especial.
- Recuerde alguna vez que usted sintió envidia y compártalo con su niño. Comente con él cómo lidió con sus sentimientos de envidia.
- Reconozca las diferencias entre las personas. Enséñele que todos somos únicos y que tenemos diferentes fortalezas y estragos. Por ejemplo, usted le puede decir, “Tu papá es muy bueno jugando al beisbol. Realmente me gusta jugar pero se me hace difícil.” O, “Veo que a algunos niños les encanta jugar con los rompe cabezas- - otros prefieren jugar con los trenes.”
- Concéntrese en las fortalezas de su hijo. Dígame a su niño las cosas especiales de él. “Me encanta la manera en que le sonríes a la gente en el supermercado. Los haces feliz.” O, “me hace feliz verte jugar con tus bloques de juguete. Creas torres y túneles asombrosos.”



Práctica en la escuela

En la escuela, los maestros hablan de y celebran todos los tipos de diferencias. Cuando los niños aprenden que nuestras diferencias nos hacen únicos, habrá menos probabilidad de que sientan envidia o se comparen con otros niños y será más probable que se sientan orgullosos de quienes son. Los maestros ayudan a los niños a que aprendan sobre la diversidad mediante la lectura de historias, observando fotografías o jugando con juguetes que representan a personas de otros países o con diferentes habilidades, creencias o estilos de vida.



En Conclusión

Cuando su niño pueda comprender y clasificar sus diferentes sentimientos (triste, enojado, celoso) le ayuda a enfrentarse con su emoción, comprender a los demás y reduce la conducta desafiante. Es natural que sienta envidia de vez en cuando. Los niños pueden sentir envidia por la atención de los padres (por ej. un bebé nuevo en casa) o por los juguetes o habilidades de otro niño. El enseñarle a su niño a enfrentar los sentimientos de envidia le proporcionará a su niño una aptitud vitalicia.