



## Serie de Conexión Mochila

### Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarles a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

### El Modelo de la Pirámide



El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite [challengingbehavior.org](http://challengingbehavior.org).

### Más información

Para más información sobre este tema, visite la página web de TACSEI en el [www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org) e ingrese "sharing" en el Cuadro de Búsqueda en la esquina superior derecha de la pantalla.



Esta publicación fue realizada por el Centro de Asistencia Técnica para la Intervención Socio-Emocional (TACSEI por sus siglas en inglés) para Niños patrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos (H326B070002). Las opiniones manifestadas no necesariamente representan las posiciones o políticas del Departamento de Educación, abril de 2013.

# Cómo ayudar a su hijo a que aprenda a compartir

Brooke Brogle, Alyson Jiron y Jill Giacomini

**E**l aprender cómo compartir es un desafío muy grande para los niños porque a menudo significa hacer a un lado sus propias necesidades para hacer feliz a alguien más. El compartir no es una aptitud con la que los niños cuentan desde que nacen – se necesita que les enseñen como compartir y cómo observar que sus esfuerzos ayudaron a que alguien más se sintiera feliz o resolviera un problema. A fin de que aprendan esta aptitud, los niños necesitan que los adultos les brinden bastantes oportunidades donde puedan ensayar cómo compartir con los demás y observar a otros niños compartiendo. Cuando una niña aprende a compartir con los demás ella se siente más puesta en sí misma y es más capaz de jugar con los demás niños de manera independiente. Más aun, el aprender cómo compartir le brinda a la niña un fundamento muy importante y sólido para una aptitud de amistad exitosa a la que ella puede continuar agregándole a medida que crece.



### Intente esto en casa

- Lea libros que hablen sobre el compartir con su hijo. Hable sobre cómo se puedan sentir los personajes a medida que la historia se desarrolla. Todos los sentimientos son sanos y normales. Un personaje puede estar sintiendo una variedad de sentimientos – desde sentirse frustrado y triste hasta estar feliz y alegre. Un buen ejemplo es el "Book Nook" de CSEFEL basado en el libro "I Can Share" de Karen Katz. Esta fuente cuenta con muchas actividades que junto con el libro enseñan sobre como compartir. <http://csefel.vanderbilt.edu/booknooks/share.pdf>
- Reconozca y señale cuando algún otro niño esté compartiendo. "Veo que esas niñas están compartiendo su bocadillo."
- Reconozca y hágale saber a su hijo que usted se da cuenta de los muchos momentos en el día cuando él está compartiendo. "Gracias por compartir tus crayones conmigo. Me alegra cuando compartes." O "Cuando llego a recogerte a la escuela, me di cuenta que estabas compartiendo tus juguetes con Sofía. ¡Qué buen amigo eres!"
- Planifique a futuro si cree que el compartir va a ser una preocupación. "Avery vendrá a jugar a nuestra casa hoy. Yo sé lo especial que es tu cobijita para ti. Podemos poner tu cobijita en un lugar especial que sea sólo para ti y compartiremos todos los demás juguetes con Avery."
- Busque oportunidades para enseñarle a compartir a su hijo. "¡Oh no! Para el postre de hoy sólo nos

quedan tres galletas para ti, Joey, papá y para mí. Me pregunto, ¿Cómo le vamos hacer?"



### Práctica en la escuela

En la escuela, se les enseña a los niños cómo compartir y aprenden cómo el compartir hace sentir a sus amigos. Los niños aprenden a cómo compartir a través de cuentos, dramatizaciones y marionetas. Una manera en que las maestras ayudan a los niños a que aprendan a compartir unos con otros es señalando cómo se ve o se siente un niño cunado, o cuando no, comparte. Las maestras también incentivan a los niños a que inicien a resolver los problemas por su cuenta. "Veo que tienes cinco carros y Ryan tiene uno. ¿Qué podremos hacer?" O "¿Qué carro podrá utilizar Ryan?" Lo más importante, las maestras felicitan a los niños cuando resuelven problemas relacionados con compartir y les reconocen lo orgullosos que se deben sentir después de compartir.



### En conclusión

El compartir es una aptitud que su hijo utilizará a lo largo de su vida para llevarse bien con los demás durante las actividades y construir amistades. Los niños que aprenden a compartir tienen mejor capacidad de comprender los sentimientos de los demás, negociar en situaciones difíciles con confianza y se sienten seguros en su habilidad para resolver problemas por sí solos.