



背包連接系列

關於這個系列

背包連接系列由社交情感介入輔導的技術援助中心 (TACSEI) 所創，為教師和家長/照護者提供一個方法去共同幫助幼兒發展社交情感的技能並減少挑戰性行為。當推行新的策略或技能時，教師可以選擇把講義分發在每個孩子的背包裏，讓其帶回家。背包教學連接的每一份講義都提供信息以幫助家長了解其孩子在學校正在學習什麼，以及在家裏如何使用這個策略或技能的具體建議。WestEd 的 San Marcos 分部對這些講義進行了改編，使其與早期學習之社交情感基礎的加州合作項目 (加州 CSEFEL) 的教學相匹配。

金字塔架構



金字塔架構指導各計劃如何提高所有兒童的社交情感能力，並設計有效的介入輔導以支持對可能有持續挑戰性

行為的幼兒的教導。它還提供實踐教學方法以確保有社交情感障礙的兒童獲得專門的教導。實施金字塔教學模式的計劃迫切盼望與家庭合作，以迎合每個孩子的個別化學習與支持需要。想要了解更多關於金字塔架構的資料，請瀏覽網址 challengingbehavior.org

更多資料

如需更多關於這個主題的資料或挑戰性行為的例子，請瀏覽 TACSEI 的網頁，然後在屏幕右上角的搜索框裏輸入 “teachable moments”。



本出版物由幼兒社交情感介入輔導的技術援助中心 (TACSEI) 所創，該中心由美國教育部的特殊教育計劃辦公室資助 (H326B070002)。本資料所表達的觀點不一定代表教育部的立場或政策。(2013年11月)

教育時刻：如何幫助您的孩子 避免情緒崩潰

Brooke Brogle, Alyson Jiron & Jill Giacomini

這是否聽起來很熟悉？您收拾廚房的時候您的孩子正在客廳玩。您接了一個電話，幾分鐘之後，一個孩子生氣地尖叫，因為有人拿了她的玩具；另一個孩子在哭，因為她的姐姐打了她。在這樣的事態升級時刻，家長通常會嘗試教導道理或給予長篇的解釋。可惜的是，像這樣的時刻，您的孩子通常根本聽不進您的話，更不用說學習道理。這不是教育的時刻。

每天有無數教育的時刻，可以教導技能和討論情感，例如在遊戲的時候、在車裏、洗澡時或一起閱讀的時候。作為父母，您要1) 在挑戰性行為發生時集中精力讓您的孩子冷靜下來，2) 等一個適當的教育時刻再去真正地教您的孩子。這樣，您就可以減少如打人、咬人、推人和哭鬧的挑戰性行為。

再想想上述的情景，當您講電話的時候，您的孩子在打架。以下幾個例子可以教您如何利用一天裏的教育時刻去降低挑戰性行為從一開始就出現的可能性。

- **教育時刻#1**——在早上的讀書時間，閱讀Martine Agassi寫的書《手不是用來打人的》。如需更多與這本書相關的活動，瀏覽網址 <http://csefel.vanderbilt.edu/resources/strategies.html#booknook>。
- **教育時刻#2**——吃早餐時，有目的地教授分享的技能，說道：“謝謝你與你的妹妹分享糖漿！”
- **教育時刻#3**——當您的孩子在地上安靜地玩的時候，坐到他們身邊，並看著他們的眼睛說：“哇，你們已經安靜地玩了10分鐘了！告訴我你們在建造什麼。”這教導了要一起安靜地玩這一期望的行為。
- **教育時刻#4**——電話響起時，把電話放下，拍拍兩個女孩的肩膀說：“我要講10分鐘的電話。當定時器計時完畢時，過來拍拍我的腿，把定時器給我看看。”

當的方法去滿足她的需要。她可以請求幫忙、設定時器、或拿另一個玩具與她的姐姐交換。



- **洗澡時間 (教授規則)**：“水要留在澡盆裏。你可以用這個杯子把水倒進另一個杯子，或者你可以把水倒在身上。”
- **在車上的時候 (教授交友技能)**：“我看見你的朋友Bella今天在學校很傷心，而你畫了一幅畫給她。我相信那能使她感覺好一些。你真是一個很棒的朋友！”
- **講故事時間 (教授情感)**：“哇，這本書中的小女孩真的很生氣！我看見她向她的媽媽要一個擁抱。那是一個能讓自己感覺好一些的極好的方法。我想知道當你生氣時你可以做些什麼呢？”
- **就餐時間 (教導期望)**：“讓我們練習如何要求多些牛奶。”扮演哭鬧、大叫或敲杯子的情景，然後，教導您所期望的行為。“你可以好好地問：‘媽媽，請倒牛奶。’”當她做到這樣時，跳起來說：“我很樂意去給你拿牛奶！”



在學校的練習

在學校，教師訓練學生在問題出現之前以適當的方法去解決社交上的問題。教師利用角色扮演、木偶或圍圓圈時間去討論情感問題和可能的解決方案。教師提供機會讓學生在課堂上練習和鞏固技能。例如，孩子們也許會在圍圓圈時間用木偶練習如何交換玩具。之後，要是教師看見孩子在玩的時候交換玩具，他們可以讚揚他說：“哇！你記得去請求朋友交換他在玩著的玩具！”先教導技能給予孩子們信心以成功地應對一種情況，並讓護理人有機會表揚孩子做出明智的選擇。



概要

幼兒每一刻都在學習。他們積極地探索發現他們周圍的世界。您總是在教導您的孩子。在公園散步、讀書以及睡前給她一個吻都是在教她認識她的世界。您可以利用您一天裏那許許多多的平和而開心的時刻去有目的地教導期望、規則和技能，這將有助於您孩子的成功和減少挑戰性行為。



在家裏嘗試這些方法

找出一天裏的教育時刻！

- **遊戲時間 (應對常見的挑戰性行為)**：“哦，不！我看見你的兔子很傷心，因為她的姐姐試圖拿走她的玩具。我想知道她能夠做些什麼？”您可以教她以正



www.challengingbehavior.org

鼓勵複印本資料。複印本資料無需經許可。

