



## 背包連接系列

### 關於這個系列

背包連接系列由社交情感介入輔導的技術援助中心 (TACSEI) 所創，為教師和家長/照護者提供一個方法去共同幫助幼兒發展社交情感的技能並減少挑戰性行為。當推行新的策略或技能時，教師可以選擇把講義分發在每個孩子的背包裏，讓其帶回家。背包教學連接的每一份講義都提供信息以幫助家長了解其孩子在學校正在學習什麼，以及在家裏如何使用這個策略或技能的具體建議。WestEd 的 San Marcos 分部對這些講義進行了改編，使其與早期學習之社交情感基礎的加州合作項目 (加州 CSEFEL) 的教學相匹配。

### 金字塔架構



金字塔架構指導各計劃如何提高所有兒童的社交情感能力，並設計有效的介入輔導以支持對可能有持續挑戰性

行為的幼兒的教導。它還提供實踐教學方法以確保有社交情感障礙的兒童獲得專門的教導。實施金字塔教學模式的計劃迫切盼望與家庭合作，以迎合每個孩子的個別化學習與支持需要。想要了解更多關於金字塔架構的資料，請瀏覽網址 [challengingbehavior.org](http://challengingbehavior.org)

### 更多資料

如需更多關於這個主題的資料，請瀏覽 TACSEI 的網頁 [www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org)，然後在屏幕右上角的搜索框裏輸入“timer”。



此出版物由幼兒社交情感介入輔導的技術援助中心 (TACSEI) 所創，該中心由美國教育部的特殊教育計劃辦公室資助 (H326B070002)。本資料所表達的觀點不一定代表教育部的立場或政策。(2013年4月)

# 如何幫助您的孩子 管理時間和理解期望

Brooke Brogle, Alyson Jiron & Jill Giacomini

對於孩子來說，時間是一個含糊不清的測量工具。即使家長給予限時五分鐘的提醒，但當孩子還是沒做完他被要求做的事情 (例如：收拾玩具、穿鞋子、吃完小食) 時，家長常常會對孩子感覺沮喪。然而，對於幼兒來說，五分鐘與一個小時幾乎沒有區別，這與他們體驗時間的方式有關，家長們知道這一點很重要。孩子生活在當下，他們難以預測未來。當家長利用時間 (而不是利用諸如“當我到達樓梯頂時”這樣的事件) 去表達他們對孩子的期望時，孩子可能會感到困惑與沮喪，最終，孩子通過發脾氣來表達他的情感。

定時器，特別是沙漏計，是很棒的工具，家長們可以用此來幫助幼兒測量時間以及理解期望。孩子可以看見沙漏計，把它倒過來，並看著沙子漏到底部。這樣，就有一個清楚的開始、中間過程以及結束，為孩子提供了一個方法去預測和理解沙子漏完後將會發生什麼。沙漏計賦予孩子權力，他們感到自己參與到這個過程之中，而不是單單被要求做事。當孩子採取行動要“提前完成任務”時，沙漏計還為家長們提供鼓勵和讚揚他們孩子的機會——這比嘮叨更有趣、更有效。



## 在家裏嘗試這些方法

■ 可以使用沙漏計去教授分享、交換和輪換所需要的技能。如需更多關於如何教授分享、交換和輪換技能的信息，請查看背包連接系列的相關主題，網址是 [www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org)

» **輪換**：“我看見 Tony 現在正在玩這些木偶，當這個三分鐘的定時器計時完畢就輪到您玩了。”

» **交換**：“你和你的火車玩得真開心啊。當定時器計時完畢，你和 Austin 可以交換。他會把他的汽車給你，你可以把你的火車給他。”

» **分享**：“你和 Ben 兩個都在玩沙子。只有一把鏟子，但有兩個男孩子。你有桶子，Ben 有鏟子。首先，Ben 可以把沙子鏟進桶子，當這個定時器計時完畢，你也可以把沙子鏟進桶子。這是分享玩沙子的玩具的好方法！”

■ 沙漏計可以幫助過渡或幫助孩子從一項活動轉移到另一個活動。“我看見你正和你的樂高玩具玩得很開心。現在是時候去上學了，你想要現在穿鞋子還是一分鐘之後穿呢？”說完這個就把沙漏計倒過來，您也許會很驚訝的看到，您的孩子能夠自己完成這個過渡。

■ 沙漏計可以幫助開展活動 (例如：收拾時間)。“我想知道你是否能在三分鐘內把你所有的火車放進盒子。”

■ 沙漏計也可以幫助您繼續原有的工作。“我樂意幫你把拼圖拿下來。我現在正在打電話，我五分鐘之後幫你拿。”這個清楚的界限確切地教導孩子該期待什麼，並減少了發牢騷和重復要求的幾率。

■ 沙漏計還可以在晚餐時間給予幫助。“晚餐的時候，我們一家人一起坐著吃飯。當定時器計時完畢時，你就可以起來了。”

## 在學校練習

在學校，沙漏計用於幫助孩子學習如何輪換和解決問題，也用於讓孩子知道一項活動會進行多久或他們很快會轉移到新的活動。沙漏計允許孩子在沒有大人幫助的情況下管理時間任務，並給予他們控制情況的權力，因為他們可以看著沙子漏下來，知道時間快到了。在課室裏，沙漏計也用於提供選擇。例如，一位老師會問：“你想要在一分鐘還是兩分鐘後做這件事呢？”

## 概要

對於幼兒來說，時間是一個難以掌握的概念。沙漏計為孩子提供一個他們可以看得見、摸得到的東西，以幫助他們測量時間。當使用沙漏計去幫助孩子理解期望、輪換和過渡到新的活動時，挑戰性行為出現的頻率會減少，還鼓勵孩子參與其中，甚至是自己做事情。使用沙漏計，家長也會受益，因為可以較少地，甚至不需要不斷地提醒和監督孩子。另外，沙漏計還會為家長提供更多機會去讚揚他們的孩子並祝賀他們取得的成績。



[www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org)

鼓勵複印本資料。複印本資料無需經許可。

