



## Serie de Conexión Mochila

### Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarles a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

### El Modelo de la Pirámide



El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y

diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite [challengingbehavior.org](http://challengingbehavior.org).

### Más información

Para más información sobre este tema, visite la página web de TACSEI en el [www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org) e ingrese "timer" en el Cuadro de Búsqueda en la esquina superior derecha de la pantalla.



Esta publicación fue realizada por el Centro de Asistencia Técnica para la Intervención Socio-Emocional (TACSEI por sus siglas en inglés) para Niños patrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos (H326B070002). Las opiniones manifestadas no necesariamente representan las posiciones o políticas del Departamento de Educación, abril de 2013.

# Cómo ayudar a su hijo a manejar el tiempo y comprender las expectativas

Brooke Brogle, Alyson Jiron y Jill Giacomini

**E**l tiempo es una medida no muy clara para los niños. Es muy común para los padres el sentirse frustrados cuando su hijo no ha hecho lo que se le pidió (e.g. recoger los juguetes, ponerse los zapatos, acabarse un bocadillo) aún después de que se le dio un aviso de 5 minutos. No obstante, es importante que los padres sepan que para los niños hay muy poca diferencia entre 5 minutos y una hora debido a la manera en que ellos experimentan el tiempo. Los niños viven en el momento y es difícil para ellos medir el futuro. Cuando los padres utilizan el tiempo (en vez de eventos tales como "cuando llegue al último escalón") para comunicar lo que esperan que hagan sus hijos, puede conllevar a que su hijo se sienta confundido y frustrado, y finalmente, que el niño exprese sus emociones a través de rabietas.



Los cronómetros, en particular los relojes de arena, son herramientas excelentes que los padres pueden utilizar para ayudar a sus hijos a medir el tiempo y comprender las expectativas. Los niños pueden ver el reloj de arena, voltearlo y ver la arena caer al fondo. Existe un inicio, intermedio y final claro lo que les otorga a los niños una manera de predecir y comprender lo que pasará cuando la arena se termine. Los relojes de arena le dan poder a los niños y les ayuda a sentir que forman parte del proceso en vez de que simplemente se les diga que hacer. Los relojes de arena también les brindan a los padres una oportunidad para incentivar y elogiar a sus hijos cuando éstos entran en acción para "ganarle al reloj"- una actividad mucho más agradable y efectiva que el fastidiar.



### Intente esto en casa

Las aptitudes necesarias para compartir, cambiar y tomar turnos pueden ser enseñadas utilizando un reloj de arena. Para más información sobre cómo enseñar las aptitudes de compartir, cambiar y tomar turnos, revise esos temas en la Serie de Conexión Mochila en [www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org).

- » **Tomando Turnos:** "Veo que Tony está jugando con las marionetas en este momento. Cuando termine este cronometro de 3 minutos, te tocará a ti."
- » **Cambiando:** "Te estás divirtiendo tanto jugando con tu tren. Cuando se termine el cronometro, Juanito puede cambiar. Él te dará su carro y tú puedes darle tu tren."
- » **Compartir:** "Tanto tú y Ben están jugando en la arena. Hay solamente una pala y dos niños. Tú tienes la cubeta y Ben tiene la pala. Primero Ben patea arena hacia la cubeta y cuando se cabe su tiempo, tú podrás patear arena hacia la cubeta. ¡Esa es una gran manera de compartir los juguetes de la arena!"

- Los relojes de arena pueden ayudar con las transiciones, o el cambio de los niños de una actividad a otra, "Veo que estás feliz jugando con tus Legos. Es hora de ir a la escuela. ¿Te gustaría ponerte los zapatos ahora o dentro de un minuto?" Después de decir esto, simplemente voltee el reloj de arena y se sorprenderá de como su niño es capaz de hacer la transición por sí solo.
- Los relojes de arena pueden ayudar a que se desenvuelva una actividad (e.g. hora de recoger). "Me pregunto si podrás colocar todos tus trenes en la caja en tres minutos."
- Los relojes de arena también le pueden ayudar a USTED a mantener su rumbo. "Me encantaría bajarle los rompecabezas. Estoy en el teléfono pero lo haré en cinco

minutos." Este límite específico le enseña a los niños exactamente qué esperar.



### Práctica en la escuela

Los relojes de arena son utilizados en la escuela para ayudar a los niños a que aprendan cómo tomar turnos y resolver problemas. Los relojes de arena también son utilizados para hacerle saber a los niños cuánto durará una actividad o para hacerles saber que pronto harán una transición para hacer algo nuevo. Los relojes de arena les permite a los niños manejar las tareas de tiempo sin la ayuda de un adulto y les da la capacidad de retener el control sobre la situación debido a que pueden ver la arena caer y ver que el tiempo casi se agota. Los relojes de arena también se utilizan en las aulas para ofrecer elecciones. Por ejemplo, una maestra puede preguntar, "¿Te gustaría hacer eso en un minuto o dos?"



### En conclusión

El tiempo es un concepto difícil de comprender para los niños. Los relojes de arena les brindan algo que pueden ver y tocar los niños que les ayuda a medir el tiempo. Cuando los relojes de arena son utilizados para ayudarles a los niños a comprender las expectativas, a tomar turnos, hacer la transición a actividades nuevas, éstos pueden reducir la frecuencia del comportamiento desafiante, incentivar a los niños a que participen en las tareas e incluso hacer cosas por sí solos. Los padres se benefician de los relojes de arena por igual debido a que el reloj de arena reduce o elimina la necesidad de que se les esté recordando o monitoreando constantemente. Además, los relojes de arena pueden ofrecer más oportunidades para que los padres elogien y feliciten a su hijo.



[www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org)

Reproduction of this document is encouraged. Permission to copy is not required.

