



## 背包連接系列

### 關於這個系列

背包連接系列由社交情感介入輔導的技術援助中心 (TACSEI) 所創，為教師和家長/照護者提供一個方法去共同幫助幼兒發展社交情感的技能並減少挑戰性行為。當推行新的策略或技能時，教師可以選擇把講義分發在每個孩子的背包裏，讓其帶回家。背包教學連接的每一份講義都提供信息以幫助家長了解其孩子在學校正在學習什麼，以及在家裏如何使用這個策略或技能的具體建議。WestEd 的 San Marcos 分部對這些講義進行了改編，使其與早期學習之社交情感基礎的加州合作項目 (加州 CSEFEL) 的教學相匹配。

### 金字塔架構



金字塔架構指導各計劃如何提高所有兒童的社交情感能力，並設計有效的介入輔導以支持對可能有持續挑戰性

行為的幼兒的教導。它還提供實踐教學方法以確保有社交情感障礙的兒童獲得專門的教導。實施金字塔教學模式的計劃迫切盼望與家庭合作，以迎合每個孩子的個別化學習與支持需要。想要了解更多關於金字塔架構的資料，請瀏覽網址 [challengingbehavior.org](http://challengingbehavior.org)

### 更多資料

如需更多關於這個主題的資料，請瀏覽 TACSEI 的網頁 [www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org)，然後在屏幕右上角的搜索框裏輸入“turns”。



此出版物由幼兒社交情感介入輔導的技術援助中心 (TACSEI) 所創，該中心由美國教育部的特殊教育計劃辦公室資助 (H326B070002)。本資料所表達的觀點不一定代表教育部的立場或政策。(2013年11月)

# 如何教導您的孩子 輪流來

Alyson Jiron, Brooke Brogle & Jill Giacomini

要做到輪流來是困難的，即使對大人來說也是如此。要等待才能得到您非常想要的東西，這會讓人沮喪。想想上一次您排隊等候買東西或加汽油的情形。當您不知道輪到您還要多久或先輪到沒有等待的人而不是您的時候，您感覺如何呢？幼兒通常在這類情況下會感到特別的沮喪。東西都變成是“我的”，每個人都想是“第一個”，這樣會使遊戲時間變成是孩子和家長的挑戰。為什麼會發生這種事情？孩子並不是生來就知道如何輪流來。輪流來是一項必須要教給孩子們才能掌握的技能，還要給予他們很多的機會去練習。如果不教孩子如何輪流來，她會繼續只隨著自己的興趣去玩，當她想玩的時候就會強烈要求該輪到她了。知道如何輪流來的孩子已經學會了一項寶貴的技能，知道如何去交朋友、同情別人、等候、協商和耐心。教您的孩子如何輪流來需要時間，但這會是一個很有回報的經歷，讓您的孩子終身受益。



### 在家裏嘗試這些方法

- **玩需要輪流來的遊戲。**棋盤遊戲或撲克牌遊戲是大一點的學齡前兒童輪候玩的最好方式。戶外遊戲，如籃球或拋接球遊戲，也是練習輪流來的理想遊戲。至於年幼的孩子，可以利用非常簡單的輪流來的遊戲，如來回滾球。
- **把輪流來的練習整合在遊戲裏。**您可以把任何玩具或活動變成練習輪流來的機會。輪流做活動，比如砌積木、滑滑梯、盪鞦韆、軌道賽車、鏟沙子進桶或戴皇冠。
- **用定時器或歌曲去計量輪候時間。**等候是困難的，孩子們想知道何時輪到他們。可以通過使用沙漏或唱歌演示給孩子看如何去計量等候時間。這些工具能夠幫助他們預測他們輪候的始末，而且他們會更少地感到沮喪和使用挑戰性行為。您可以這樣說：“我看見你也想玩鞦韆。讓我們來唱一首歌，當我們唱完後就輪到你了。你想唱《可愛的小蜘蛛》還是《小星星》呢？”
- **把輪流來融入到每天的常規活動中。**有許多方法可以把輪流來包含進您每天的活動中，比如選擇一個電視節目、做飯或挑選書籍閱讀。簡單地向您的孩子指出要輪流來，這有助於加強這個技能。您可以說：“你放進巧克力粒，我放進核桃。我們輪流來！這很好玩！”
- **練習等候。**給予您的孩子練習等候的機會，幫助他為輪流來做好準備。例如，在公園玩“停和走”的遊戲、用玩具車或者在水池裏。您的孩子對等候的概念

和自我控制感到越自如，他會更成功地掌握輪流來的技能。

- **慶祝成功。**當您看見您的孩子在一個困難的情況下等候或與朋友輪流來的時候，用積極的語言鼓勵他。您可以這樣說：“你在輪候盪鞦韆。等待可能很困難，但你正在做著！真棒！擊掌！”又或者說：“你和Ben輪流使用你那輛特別的汽車，我喜歡這樣的方法。我相信你感到很自豪！”



### 在學校的練習

在學校有許多機會練習輪流來。教師通常有目的地製造機會讓孩子們練習輪流來以及看別人如何輪流來而從中學習。例如，教師也許只擺好一輛玩具火車在軌道上以供使用，那麼，孩子們必須練習輪流來，並學習如何一起合作，一起來享受同樣的玩具。



### 概要

孩子不是生來就知道如何輪流來的。這項技能必須得教給他們。輪流來可以很困難。為了學習如何成功地輪流來，孩子們需要很多練習，以及來自父母的幫助與鼓勵。如果孩子學會了如何輪流來，他們也同樣學會了其他寶貴的技能，比如：

- 做一個好朋友
- 自我控制
- 解決問題
- 耐心
- 溝通
- 傾聽
- 協商



[www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org)

鼓勵複印本資料。複印本資料無需經許可。

