

Các Giải Pháp Tích Cực Cho Gia Đình

Bài 1 Tạo Kết Nối!

Được viết bởi Trung Tâm Nền Tảng Giao Tiếp và Cảm Xúc Cho Học Tập Đầu Đòi. Được chỉnh sửa để sử dụng ở California bởi WestEd vì Hợp Tác Của California cho Nền Tảng Giao Tiếp-Cảm Xúc đối với Học Tập Đầu Đòi (CA CSEFEL) Tháng Ba 2013







Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

Sáu Bài Học Các Giải Pháp Cho Gia Đình

- Bài 1 – Tạo Kết Nối!
- Bài 2 – Biến Nó Thành Hành Động!
- Bài 3 – Tại Sao Trẻ Làm Cái Mà Trẻ Đang Làm?
- Bài 4 – Hãy Dạy Con Nên Làm Gì!
- Bài 5 – Đối Mặt Với Thử Thách (Phần 1)
- Bài 6 – Đối Mặt Với Thử Thách (Phần 2)







Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

Việc Gì Đang Xảy Ra Ngày Hôm Nay

- Hãy gặp gỡ nhau và tìm hiểu về các gia đình
- Thảo luận mục tiêu và kỳ vọng mà chúng ta muốn nhóm của ta có
- Thảo luận về tầm quan trọng của việc xây dựng các mối quan hệ tích cực với con cái
- Thảo luận về “sức mạnh” của việc sử dụng các nhận xét tích cực và khuyến khích con cái
- Điểm lại: Các việc nên Thử Tại Nhà








Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

Tìm Hiểu Về Nhau!

- Đề nghị chia sẻ:
 - Tên quý vị
 - Quý vị có mấy con (tên và tuổi)
 - Mục tiêu liên quan đến nhóm *Giải Pháp Cho Gia Đình* của quý vị
 - Ví dụ
 - Gail: Lulu (15 tháng): “Tôi muốn trở thành phụ huynh tốt nhất mà tôi có thể.”
 - Maria: Jose (4) và Luis (5): “Tôi muốn con trai tôi nghe lời tôi.”
 - Bất cứ gì về quý vị và gia đình quý vị!



Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

Mong Đợi



- Chúng ta đều Thân Thiện và Tốt Bụng
– Có ý nghĩa gì với nhóm của chúng ta?
- Hãy Tôn Trọng
– Có ý nghĩa gì với nhóm của chúng ta?
- An Toàn và Khỏe Mạnh
• Có ý nghĩa gì với nhóm của chúng ta?




Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 5

Hoạt Động Về Môi Quan Hệ

Sách Bài Tập Thực Hành 1

- Hãy nghĩ về người thật sự đặc biệt với quý vị khi quý vị lớn lên.
- Điều gì làm quý vị nghĩ đến người này?
- Họ đã làm gì để họ trở thành người quan trọng hoặc đặc biệt với quý vị?



Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 6


“Mỗi đứa trẻ đều cần một người yêu thương chúng vô bờ.”
Uri Bronfenbrenner



CA 7

Giành Thời Gian Chất Lượng Với Con Mình

- Lợi ích?
- Rào cản?



CA 8

Xây Dựng Mỗi Quan Hệ Tích Cực Với Con Cái



CA 9

Xây Dựng Mỗi Quan Hệ Tích Cực Với Con Cái



- Khi chúng ta tập trung vào xây dựng mỗi quan hệ với con cái của mình, việc đó giống như là “bỏ tiền” vào con lợn tiết kiệm trong mỗi quan hệ với con.
- Khi chúng ta gay gắt, tiêu cực, hoặc chán nản với con cái, điều đó giống như moi tiền ra, vì vậy chúng ta cần tiếp tục bỏ ống và bỏ tiền vào ống nhiều hơn.

CA 10

Hoạt Động Bỏ Tiền Vào Ống Hoạt Động 2 Sách Bài Tập

- Chúng ta có thể bỏ ống bằng nhiều cách: ôm hôn, cười, lời nói khuyến khích, lắng nghe, cùng chơi...
- Viết, vẽ, ghi ra giấy nhớ, hoặc liệt kê 5 việc mà quý vị muốn làm thử trong tuần tới để “bỏ ống/tiếp tục bỏ ống” vào ngân hàng tình cảm của con. Các việc để con cái cảm thấy thật đặc biệt! Các việc sẽ giúp gây dựng mỗi quan hệ tích cực với con.



CA 11


Diễn Tả Xác Nhận Tích Cực Gắn Như Phép Màu

- Cách khác để tăng tiền bỏ ống là PDATích Cực, Xác Nhận!
- Chúng ta thường ra lệnh hoặc sửa phạt các hành vi không đúng của con cái.
- Khi chúng ta bắt đầu nhận xét về các hành vi phù hợp của con, các con sẽ biết cần phải làm gì và sẽ làm điều đó thường xuyên hơn
- Các lời nhận xét có tác động lớn nhất khi chúng ta nói cụ thể vào cái mà chúng ta thấy và liên hệ nó với các mong đợi hoặc các tính cách mà chúng ta muốn thấy.
- Đó chính là tích cực, xác nhận, Đưa Ra Bài Tập 3



CA 12

Gợi Ý Cách Khuyến Khích Con Thực Hành Sức Mạnh Của Phụ huynh!

- Gợi ý 1** Lôi cuốn sự chú ý của con 
- Gợi ý 2** Sử dụng ngôn ngữ hành vi cụ thể – Nói quý vị nhìn thấy gì
- Gợi ý 3** Bổ sung mong đợi/tính cách có liên quan đến hành vi – Phối hợp, có ích, an toàn
- Gợi ý 4** Đơn giản hóa – Tránh gộp khuyến khích với chỉ trích
- Gợi ý 5** Khuyến khích lòng nhiệt tình
- Gợi ý 6** Nhân đôi tác động với hành động nồng ấm
- Gợi ý 7** Nói các nhận xét tích cực với con trước mặt người khác

CA 13

Lập Bảng Hoạt Động PDA Hành Động 4 Sách Bài Tập

- Cố gắng khuyến khích con bằng cách áp dụng thừa nhận tích cực ít nhất là 5 lần trong tuần này! Xem hoạt động số 4 trong sách bài tập của quý vị.



CA 14

Ví Dụ Lời Nói Khuyến Khích

- “Chơi với con thật là vui – Con thật tốt khi cho chơi chung đồ chơi của con .”
- “Con là người giúp việc tuyệt vời khi con giúp mẹ đem đồ vào trong nhà.”
- “Cảm ơn con đã nói khẽ khi em con đang ngủ.”
- “Ồi! Con đã làm một việc tuyệt vời khi con dọn đồ chơi của con tối nay. Con bỏ tất cả mọi thứ vào thùng đựng đồ chơi!”

CA 15

Các Việc Làm Thử ở Nhà Hãy Tạo Kết Nối!

Gợi ý Cho Phụ Huynh Tích Cực

- Cố gắng bỏ ống/tiếp tục bỏ ống vào ngân hàng tình cảm của con (Hoạt Động 2 Sách Bài Tập)
- Cố gắng **áp dụng tích cực, thừa nhận** với con cái (Hoạt động 4 Sách Bài Tập)
- Hãy cùng **Vui Đùa!**







CA 16