

# 給家庭的積極解決方案

## 第二單元 聯係起來！

由早期學習之社交與情感基礎中心原創  
WestEd於2013年3月為早期學習之社交情感基礎的加州合作項目  
(CA CSEFEL)而將其改編以在加州使用







Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA1

## 記住我們的期望

- 我們友好善良
- 我們尊重別人
- 我們注意安全和健康









Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA2

## 今天會發生什麼？

- 就在家嘗試的事情活動，分享你的經歷。
  - 填充你孩子的關係儲蓄罐
  - 使用積極的肯定描述
- 討論使用**遊戲**作為強而有力的親子實踐。
- 討論幫助你孩子培養交友技能的主意。
- 把正面的評論、鼓勵和遊戲與孩子的行為聯係起來
- 重溫在家嘗試的事情活動。

CA3

## 讓我們來慶祝吧！

### 自豪

- 請翻到練習冊的活動 5
- 家長的鼓勵與正面評論
- 就上星期你與你的孩子做的某件讓你感到十分開心或自豪的事情，給你自己寫一個鼓勵性的記錄或正面的評論！









Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA4

### 跟隨孩子的引導




Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 5

### 遊戲的力量 強而有力的親子實踐建議



- 建議 1:** 跟隨孩子的引導
  - 等候, 觀看, 然後加入到你孩子的遊戲中去
- 建議 2:** 說說你的孩子正在做什麼
- 建議 3:** 鼓勵你孩子的創造力
- 建議 4:** 注意你孩子的提示
- 建議 5:** 避免權力之爭
- 建議 6:** 一起快樂地玩



Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 6

### 以遊戲作為一個強而有力的親子實踐 在家嘗試的事情——活動 5



- 這個星期的遊戲目標
- 你們一起做了什麼
- 你的孩子如何反應




Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 7

### 遊戲目標的例子

- 我打算試試關掉電視10-15分鐘, 並與Juan玩。
- 我打算試試停止我正在做的事情, 集中精力和Savannah一起玩。
- 我打算試試聽從Jamar的指揮!
- 我打算在我的丈夫幫一個兒子洗澡時跟另一個兒子單對單地玩。
- 我打算試試不要那麼強勢, 並讓Crystal決定她想要玩什麼。



Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 8

### 基本的交友技能(3歲以上)

**1. 分享**


- 輪流
- 分享空間
- 分配材料
- 給予材料  
(從你所擁有的之中拿出來給予, 比如一個橡皮泥球的一部分)

**2. 助人**

- 表現擔憂
- 消除煩惱
- 關心他人
- 善良的行為

**3. 合作/交際**

- 要求參與遊戲
- 提供遊戲主意
- 積極的言語和身體接觸
- 靈活變通



Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning  
Marion, M. (2003). *Guidance of young children*. Columbus, OH: Merrill Prentice Hall.



CA 9

### 幫助你的孩子學會遊戲和交朋友 練習冊講義 7




- 在你的孩子與另一個孩子玩之前你可以做什麼
- 在玩的過程中你可以做什麼
- 在你的孩子與其他孩子玩過之後你可以做什麼



10


### 捕捉我的良好表現!

具挑戰性的行為	你想要的行為	當你看到所期望的行為, 說什麼積極的肯定描述
打妹妹	合作著玩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 你和你的妹妹玩得很好。你讓她玩一玩你的車子。</li> <li>• 看來你們倆已經找到方法一起坐上三輪車, 那就是合作了。</li> </ul>
拿著食物滿屋子跑	吃東西時慢走或坐著	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 看看, 你坐著吃東西, 看上去很安全和舒服。</li> <li>• 你小心翼翼地端著那碟食物從廚房走到桌子, 你保持著乾淨!</li> </ul>
以尖叫來獲取她想要的	向你表明她想要什麼	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 哦! 你指著冰箱, 一定是想要裏面的東西, 我們一起去看看吧。</li> <li>• 當你舉起手臂時, 我知道你想要我抱起你, 那樣做很好。</li> </ul>




11

### 告訴我該做什麼



- 支持正當行為的一個方法是告訴你的孩子你想要他或她做什麼
- 參閱練習冊中的講義 8
- 你能聽到自己說的話和其中所有的不要嗎?




12


**示例**  
**練習冊中的活動 9**

<b>具挑戰性的行爲</b> <b>(希望更少見到)</b>	<b>良好行爲</b> <b>(希望更常見到)</b>
不理我	聽我的話
打人	使用語言
尖叫	輕聲說話
弄亂	收拾
拒絕穿好衣服	按要求穿好衣服
說髒話	使用禮貌用語

CA 13

 **在家嘗試的事情**  
**付諸行動！**

- 花時間與你的孩子的玩——記住跟隨孩子的引導！  
(活動 6)
- 鼓勵良好的行爲形式  
(活動 9)
- 與你的孩子快樂地玩！

  
Center on the Social and Emotional  
Foundations for Early Learning

CA 14