

角色扮演卡片



說明：

在單元開始前打印出角色扮演卡片。每場角色扮演備兩份卡片。

把卡片分給各個自願參與的“扮演者”。

給各角色扮演者幾分鐘去讀一遍卡片並熟悉他們的角色。

讓扮演者向全組“演出”他們的角色。

對所發生的事情進行討論！



實例 1A

角色扮演

場景：爸爸坐在沙發上看電視，馬克斯（Max）坐在他前面玩樂高積木。

馬克斯用樂高積木造了一個建築，高舉著對他爸爸說：“看！”

爸爸：沒看馬克斯，目光繞過馬克斯去看電視，說：“很漂亮。”

馬克斯：把建築拿近爸爸的臉，說：“爸爸，你沒看呢。看這個部位動得很快，看……嗚嗚，嗚嗚。”

爸爸：稍微看了馬克斯一下，說：“我看到了；現在讓爸爸看完這個節目吧。你為什麼不到桌子那邊去玩呢？”

馬克斯：一副難過的樣子，把他的東西轉移到桌子那邊去。



實例 1B

角色扮演

場景：爸爸關掉電視，過去馬克斯（Max）那裏，和他一起坐在地上。他看著馬克斯。

爸爸：“馬克斯，那實在太酷了，會是什麼呢？”爸爸看著馬克斯，等著他回答。

馬克斯：“這是一架超級快的飛機，它可以飛得比超人還快！”

爸爸：“啊？比超人還快？我得說那是相當快了。我還喜歡它的顏色。藍色是我喜歡的顏色。”

馬克斯：“我也喜歡，但我還喜歡紅色、黃色和白色。”

爸爸：“能讓我也建造一些東西嗎？”

馬克斯：“你可以建一個機場。”

爸爸：“一個機場！好，但我想我需要一些幫忙。我把它建在哪裏呢？”

馬克斯：“嗯……那裏，你可以用這些藍色的積木。”

爸爸：笑著說：“謝謝你。你分享你的藍色積木，那很友好。”



實例 2A

角色扮演

場景：肯尼（Kenny）和他的媽媽正在地上玩積木和野生動物玩具。

肯尼：抓起一條蛇說：“吼！”

媽媽：“那是一條蛇，不是一隻獅子。蛇怎麼叫？”

肯尼：“我的蛇可以吼。看，吼。”

媽媽：“不，那不對。蛇嘶嘶叫，不是吼叫。獅子可以吼叫。這裏有一隻獅子，給你玩。”她拿起一隻獅子，把它放在肯尼的手裏，並拿走了他的蛇。

肯尼：讓獅子行走起來，說：“吼。”這一次，少了些熱情。

媽媽：“那就對了，兒子。你明白了。你知道獅子的寶寶叫什麼嗎？”

肯尼：“寶寶？”

媽媽：“不是，它們叫幼獅，獅子的幼獸。你有多少隻獅子呢？”

肯尼：他有四隻。他數著：“1, 2, 3。”

媽媽：“不對，你數漏了一隻；我們再來數一遍。”她拉住肯尼的手，輕碰每一隻獅子：“1, 2, 3, 4。有多少隻獅子呢？”

肯尼：“四隻。媽媽，你當獅子的爸爸。”肯尼遞給她一隻大老虎。

媽媽：“這不是一隻獅子，肯尼。這是什麼呢？”

肯尼：“這是獅子的爸爸。”

媽媽：“不，這是一隻老虎。老虎是什麼顏色的？”

肯尼：一直玩，不作回答。他轉過臉，不再對著他的媽媽，並接著自己玩。

媽媽：“是什麼顏色啊？”

肯尼：“黑色和黃色。”

媽媽：“不，肯尼，是橘色和黑色。看。”她舉起老虎給肯尼看。

肯尼：放下他玩著的玩具，開始又踢又扔。

媽媽：“好，小伙子，你玩夠了！”



實例 2B

角色扮演

場景：肯尼（Kenny）和他的媽媽在地上玩野生動物玩具和積木。

肯尼：拿起一隻獅子，讓它在積木上行走。

媽媽：“哦，你有獅子，那是一隻大獅子。它是獅子爸爸，因為它有鬃毛。”

肯尼：拿起獅子看。“鬃毛。”他指著獅子的鬃毛說：“它讓獅子走得快。”

媽媽：“噢，那隻獅子走得真快。它在跑呢。我想知道它為什麼走這麼快呢？”

肯尼：“他趕著去他朋友家。”肯尼把獅子移到北極熊旁邊。

媽媽：“北極熊是獅子的朋友嗎？”

肯尼：“是的，蛇也是它的朋友。記得那條會吼叫的蛇嗎？吼！”

媽媽：“記得，我當然記得那條會吼叫的蛇。”

肯尼：“它的獅子朋友教它怎麼吼的。”

媽媽：“哇！它一定是一個相當特別的朋友，獅子才教它吼的！看，我看見1，2，3條蛇。也是獅子教它們吼的嗎？”

肯尼：“是的！1，2，3（肯尼數著蛇）。它教所有的朋友怎麼吼！它也教我怎麼吼——聽——吼！你想要它教你怎麼吼嗎？”

媽媽：“哦，是的！我非常想學會怎麼吼！”