

Soluciones positivas para las familias

Sesión 2

¡Haciéndolo realidad!


Desarrollado originalmente por el Centro de los Fundamentos Sociales y Emocionales para el Aprendizaje Temprano. Adaptado para su uso en el estado de California por WestEd para la Cooperativa de California de los Fundamentos Socio Emocionales para el Aprendizaje Temprano (CA CSEFEL) marzo de 2013




CA 1

Recuerdan nuestras expectativas

- Somos amistosos y amables
- Somos respetuosos
- Somos seguros y saludables

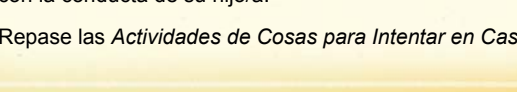




CA 2

¿Qué sucederá hoy?

- Comparta sus *Actividades para Intentar en Casa*.
 - Llenando la alcancía de relaciones de su hijo/a
 - Utilizando Reconocimientos Positivos Descriptivos
- Platique sobre la utilización del juego como una práctica poderosa de crianza.
- Platique sobre las ideas que ayudan a su niño a desarrollar las aptitudes de amistad.
- Relacione los comentarios, estímulos y juegos positivos con la conducta de su hijo/a.
- Repase las *Actividades de Cosas para Intentar en Casa*.



CA 3

¡Celebremos!

- Por favor pase a la actividad 5 en su libro de ejercicios
- Estímulos y comentarios positivos de los padres
- ¡Escriba una nota alentadora o comentario positivo **a sí mismo** sobre algo que usted realizó con su hijo esta última semana de la cual se sienta muy contento u orgulloso de ello!

Orgulloso





CA 4

Siga a su niño





Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning


CA 5

El poder del juego

Sugerencias de prácticas poderosas de crianza



- Sugerencia 1:** Siga a su niño/a
 - Espere, observe y después intégrese al juego
- Sugerencia 2:** Platique, platique y platique de lo que está haciendo su niño/a
- Sugerencia 3:** Estimule la creatividad de su hijo/a
- Sugerencia 4:** Observe para las pistas de su hijo/a
- Sugerencia 5:** Evite los estragos de poder
- Sugerencia 6:** Diviértanse juntos




Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning


CA 6

El juego como una práctica poderosa de crianza

Cosas para Intentar en Casa — Actividad 5



- Meta de juego para la semana
- ¿Qué hicieron juntos?
- ¿Cómo reaccionó su hijo/a?




Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 7

Ejemplos de metas de juego

- Voy a intentar apagar el televisor por 10-15 minutos y jugar con Juan.
- Voy a intentar detener todo lo que estoy haciendo y enfocarme en Savannah mientras jugamos.
- ¡Voy a intentar seguir a Jamar!
- Voy a jugar con cada niño uno a uno mientras mi esposo le da un baño al otro.
- Voy a intentar dejar de ser tan mandón y dejar que Crystal decida con lo que quiere jugar.




Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 8

Aptitudes básicas de amistad (3 años en adelante)

1. Compartir
 - Tomando turnos
 - Compartiendo espacio
 - Dividiendo el material
 - Concediendo materiales (dando de lo que tienes, como parte de la bola de plastilina)
2. Ayudando
 - Mostrando preocupación
 - Removiendo la angustia
 - Preocuparse por los demás
 - Actos de bondad
3. Cooperando/Socializando
 - Haciendo peticiones para jugar
 - Brindando ideas de juegos
 - Contacto verbal y físico positivo
 - Siendo flexible

Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning
Marion, M. (2003). *Guidance of young children*. Columbus, OH: Merrill Prentice Hall.

CA 9

Ayudando a su niño a aprender a jugar y hacer amigos

Folleto 7 del Libro de Ejercicios



- Lo que puede hacer **antes** de que su hijo/a juegue con otro/a niño/a
- Lo que puede hacer **durante** el juego
- Lo que puede hacer **después** de que su hijo/a juegue con otros/as niños/as


CA 10

¡Atrápenme siendo bueno!

Comportamiento desafiante	Conducta que desea	Qué decir cuando observe la conducta deseada - Reconocimiento Positivo Descriptivo
Pegándole a la hermana	Jugando de manera cooperativa	<ul style="list-style-type: none"> • Estás jugando tan bien con tu hermana. La dejaste jugar con tu carrito. • Parece que ustedes dos encontraron una manera de caber en el triciclo. Eso es cooperar.
Corriendo en la casa con comida	Caminar o estar sentado mientras comen	<ul style="list-style-type: none"> • Mírate sentadito mientras comes. Te miras tan seguro y cómodo. • Cargaste ese plato de comida tan cuidadosamente desde la cocina hasta la mesa. ¡Estás limpio!
Gritando para obtener lo que ella quiere	Mostrándole lo que ella quiere	<ul style="list-style-type: none"> • ¡Wow! Me señalaste al refrigerador. Debes querer algo de allí. Vamos a buscar juntas. • Cuando alzas las manos, sé que quieres que te cargue. Eso es maravilloso.

CA 11

Dime qué hacer




- Una manera de apoyar la conducta apropiada es el decirle a su hijo/a lo que quiere que hagan
- Observe el Folleto 8 del libro de ejercicios
- ¿Se puede escuchar usted y todas las veces que dice "no"?

CA 12

Ejemplos
Actividad 9 del Libro de Ejercicios


Comportamiento desafiante (Le gustaría ver menos de...)	Conducta positiva (Le gustaría ver más de...)
Ignorarme	Hacerme caso
Golpear	Utilizar palabras
Gritar	Utilizar la voz de interior
Hacer cochineros	Recoger
Reusarse a vestirse	Vestirse cuando se lo pido
Utilizar malas palabras	Utilizar palabras corteses

CA 13



Cosas para intentar en casa
¡Haciéndolo realidad!

- Jugar con su hijo/a – ¡recuerde seguir a su hijo/a!
(Actividad 6)
- Formulario para estimular la conducta positiva
(Actividad 9)
- ¡Diviértase con su hijo/a!



Center on the Social and Emotional
Foundations for Early Learning

CA 14