

Tarjetas de juego de roles



Instrucciones:

Imprima las tarjetas de juego de roles antes de que inicie la sesión. Haga 2 copias de cada papel.

Entregue las tarjetas de juego de roles a los “actores” voluntarios.

Dele a los actores voluntarios unos minutos para que lean las tarjetas y se familiaricen con su papel.

Haga que los voluntarios “actúen” sus papeles frente al grupo.

¡Platiquen lo que sucedió!

**Ejemplo 1A****Dramatización**

Escena: Papá está sentado en el sillón viendo la televisión. Max está sentado enfrente de él jugando con Legos.

Max hace una estructura de Legos, la levanta y le dice a su Papá, “¡Mira!”

Papá: Sin ver a Max sino sacándole la vuelta a Max para ver la televisión, dice, “Está bonito.”

Max: Coloca la estructura más cerca frente al rostro de su papá, “Papá no la viste bien esta parte se mueve rápido, vez... vrum, vrum.”

Papá: Viendo a Max brevemente, “Lo veo, ahora deja que papá termine de ver su programa. ¿Por qué no juegas haya por la mesa?”

Max: Se ve triste y mueve sus cosas junto a la mesa.

**Ejemplo 1B****Dramatización**

Escena: Papá apaga el televisor y se mueve hacia donde está Max, uniéndose con él en el piso. Él observa a Max.

Papá: “Max, eso es realmente interesante. ¿Qué va a ser?” Papá voltea a ver a Max y espera la respuesta.

Max: “Es un avión súper veloz. ¡Puede ir más rápido que Superman!”

Papá: “¿Más veloz que Superman eh? Yo diría que eso si es bastante veloz, también me gustan los colores. El azul es mi color favorito.”

Max: “El mío también. Pero también me gusta el rojo, amarillo y blanco.”

Papá: “¿Puedo construir algo yo también?”

Max: “Sí. Puedes construir un aeropuerto.”

Papá: “¡Un aeropuerto! Entonces, creo que necesito ayuda. ¿Dónde lo pongo?”

Max: “Ummm...por allá. Y puedes utilizar los bloques azules.”

Papá: Sonríe y dice, “Gracias. Eso fue muy amable de tu parte, el compartir los bloques azules.”



Ejemplo 2A

Dramatización

Escena: Kenny y su mamá están jugando con bloques y animales salvajes en el piso.

Kenny: Levanta una serpiente y dice, “¡Roar!”

Mamá: “Esa es una serpiente, no un león. ¿Qué dice una serpiente?”

Kenny: “Mi serpiente ruge. Vez, ROAR.”

Mamá: “No, eso no está bien. La serpiente dice jissssss, no roar. Un león ruge. Aquí está un león para que juegues con él.” Ella levanta un león y lo coloca en las manos de Kenny, quitándole la serpiente.

Kenny: Hace que camine el león y dice, “Roar,” esta vez con menos

entusiasmo. **Mamá:** “Eso es hijo. Lo tienes. ¿Sabes cómo se le llama al bebe de un león?” **Kenny:** “¿Bebé?”

Mamá: “No, se le llama cachorro. Cachorro de león. ¿Cuántos leones tienes?”

Kenny: Tiene cuatro. Él cuenta, “1, 2, 3.”

Mamá: “No, te faltó uno; contémoslos una vez más,” Ella le toma la mano a Kenny y toca a cada león con ella, “1, 2, 3, 4. ¿Cuántos leones hay?”

Kenny: “Cuatro, mamá, Tú serás el papá león.” Kenny le entrega un tigre grande.

Mamá: “Éste no es un león, Kenny. ¿Qué es?”

Kenny: “Es el papá león.”

Mamá: “No, éste es un tigre. ¿Qué color es el tigre?”

Kenny: Sigue jugando y no le responde. Se aleja de su madre y sigue jugando por su cuenta.

Mamá: “¿Qué color es?”

Kenny: “Negro y amarillo.”

Mamá: “No, Kenny, es ANARANJADO y negro. Vez.” Sostiene el tigre cerca de Kenny.

Kenny: Suelta los juguetes con los que estaba jugando y empieza a patear y lanzar los juguetes.

Mamá: “¡Muy bien, jovencito, se terminó el juego!”



Ejemplo 2B

Dramatización

Escena: Kenny y su mamá están jugando con bloques y animales salvajes en el piso.

Kenny: Levanta un león y lo hace caminar sobre los bloques.

Mamá: “Oh, tú tienes el león. Ese es un león grande. Es un papá león porque tiene una melena.”

Kenny: Levanta el león para observarlo. “Una melena.” Él señala a la melena del león. “Esa hace que vaya rápido.”

Mamá: “Oh, ese león se mueve rápidamente. Está corriendo. Me pregunto, ¿por qué se desplaza tan rápido?”

Kenny: “Está tratando de llegar a la casa de su amigo,” Kenny mueve al león cerca del oso polar.

Mamá: “Oh, ¿el oso polar es amigo del león?”

Kenny: “Sí. La serpiente también es su amiga. ¿Recuerdas a la serpiente que ruge? ¡ROAR!”

Mamá: “Sí, claro que recuerdo a la serpiente que ruge.”

Kenny: “Su amigo el león le enseñó a rugir.”

Mamá: “¡Wow! ¡Él debe de ser un amigo muy especial para que el león le haya enseñado a rugir! Mira, veo 1, 2, 3 serpientes. ¿También les enseñó a rugir el león?”

Kenny: “¡Sí! 1, 2, 3 (Kenny cuenta las serpientes). ¡Él le enseña a todos sus amigos a rugir! Él también me enseñó a rugir a mí – escucha - ¡ROAR! ¿Quieres que él te enseñe a rugir?”

Mamá: “¡Oh sí!, ¡Me encantaría aprender a rugir!”