

## 給家庭的積極解決方案

### 第三單元

### 兒童為什麼做他們所做的？

由早期學習之社交與情感基礎中心原創  
WestEd於2013年3月為早期學習之社交情感基礎的加州合作項目  
(CA CSEFEL)而將其改編以在加州使用







Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 1

### 共同的期望

- 我們友好善良
- 我們尊重別人
- 我們注意安全和健康









Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 2

### 今天會發生什麼？

- 就在家嘗試的事情活動，分享你的經歷
  - 跟你的孩子一起玩(跟隨他/她的引導)
  - 見得更少與見得更多的行為
- 判定行為的含義
- 明確地表達我們的期望
- 制定家庭規則
- 重溫在家嘗試的事情活動







Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 3

### 讓我們來慶祝吧！

- 請翻到練習冊中的活動10
- 家長的鼓勵與正面評論
- 就上星期你與你的孩子做的某件讓你感覺十分開心或自豪的事情，**給你自己**寫一張鼓勵性的記錄或正面的評論！

自豪










Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 4

### 行為表達.....



- 嬰幼兒正在經歷什麼
- 那個孩子的身體在經歷著什麼
- 那個孩子的世界在經歷著什麼

**行為等于沟通！  
行為已含义！**

CA 5

### 這個行為在表達什麼呢？



Video 3a\_5a

CA 6

### 了解行為

- 我們常常會明白一個孩子通過他/她的行為在表達什麼
- 有時候難以確定
- 看看能夠幫助我們增進了解的四樣東西

1. 在行為之前發生了什麼？
2. 行為的**形式**(種類)是什麼？
3. 在行為之後發生了什麼？
4. 行為可能起的**作用**是什麼？

CA 7

### 具挑戰性的行為行得通

- 兒童做出具挑戰性的行為是因為該行為對他們來說“行得通”。
- 具挑戰性的行為滿足這個孩子想要達到的作用
  - 得到某樣東西或接近某人(比如:獲得/要求/發起)或者
  - 避免某樣東西或某人(比如:逃避/避開)或者
  - 表達情感
- 作用是行為背後的目的/意圖。你孩子頭上的思想泡泡要說什麼呢？

意向

CA 8

### 記錄行爲

- 寫下你看到的東西能夠幫助你了解行爲背後的原因
- 你的練習冊裏有一張表格，可以用來記錄行爲



CA

9

### 用這張表格記錄你從錄像中所觀察到的



Video 3a\_5a

CA

10

### 你的立場是什麼？

- 陳述 1:
- 我認爲孩子絕不應該喝軟性飲料(汽水)。
- 陳述 2:
- 因爲我的孩子在雜貨店發脾氣，我寧願買給他想要的任何東西，也不願讓人盯著看。
- 陳述 3:
- 一個孩子不斷表現出挑戰性行爲是家長的錯，只是父母教育不好！
- 陳述 4:
- 如果孩子在公共場所發脾氣，應該把他們帶離那個地方(機場、公園等等)。

CA

11

### 旁觀者眼裏的行爲

- 鑒於我們對不同行爲的感受不同，因此孩子會得到關於行爲的不同信息並不奇怪
- 明確地表達我們對行爲的期望能夠幫助預防和處理挑戰性行爲

CA

12

### 明確地表達你的“期望”

- 你的孩子不能讀懂你的心思
- 我們一直練習告訴孩子要做什麼，而不是不要做什麼
- 家裏的期望可以讓我們再前進一步
- 你可以使用簡單的、概括性的陳述語句來指導你告訴你的孩子該做什麼

CA

13

### 記住我們的期望

- 我們友好善良
- 我們尊重別人
- 我們注意安全和健康



Center on the Social and Emotional  
Foundations for Early Learning



CA

14

### 期望是概括性的

- 選擇三或四個主要的期望，你可以通過舉例子來幫助引導行為
  - 關於“我們注意安全”的例子可以是撿起玩具（防止絆倒）
  - 關於“我們很友好”的例子可以是輕撫小狗
- 你舉例時要
  - 清楚簡單地陳述你要你的孩子做什麼，並與你的期望聯繫起來
  - 知道什麼才適合你孩子的年齡
  - 使用符合年齡的話語

CA

15

### 期望的例子

- 我的家人友好善良
  - 讓你的妹妹看看這本書
  - 幫媽媽擺桌子
- 我的家人尊重別人
  - 你使用別人的東西之前要問一問
- 我的家人注意安全和健康
  - 準時上床睡覺
- 其他主意？
- 把你的主意加到你練習冊中的活動 12

CA

16

**幫助我成功!**  
**教我該做什麼!**




1. 展示說明
2. 熟能生巧
3. 你明白了!


CA 17

**使用圖片教授期望**

- 拿出你的相機
- 拍一張關於你想要你孩子“做”的事情的相片
- 張貼出來, 示範, 練習, 並在注意到該行為時使用積極的肯定描述!
- 如果你的期望是“收拾”……展示給他/她看




CA 18



**在家裏嘗試的事情!**

- 觀察——判定行為的含義
  - (活動 11)
- 制定家庭規則
  - (活動 12)
- 與你的孩子一起快樂地玩!



Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 19

**至理名言**

你是在培養成人, 不是孩子。  
隨著他們的成長, 你現在所做的會讓生活變得更輕鬆……



Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 20