

Các Giải Pháp Tích Cực Cho Gia Đình

Bài 3

Tại Sao Trẻ Làm Cái Trẻ Đang Làm?

Được viết bởi Trung Tâm Nền Tảng Giao Tiếp và Cảm Xúc Cho Học Tập Đầu Đời. Được chỉnh sửa để sử dụng ở California bởi WestEd vì Hợp Tác Của California cho Nền Tảng Giao Tiếp-Cảm Xúc đối với Học Tập Đầu Đời (CA CSEFEL) Tháng Ba 2013







CA 1

Chia Xẻ Kỳ Vọng

- Chúng ta đều Thân Thiện và Tốt Bụng
- Chúng ta đều tôn trọng
- Chúng ta đều An Toàn và Khỏe Mạnh









CA 2

Việc Gì Đang Xảy Ra Ngày Hôm Nay?

- Chia xẻ các hoạt động quý vị *Làm Thử Tại Nhà*
 - Chơi với con (làm theo hướng dẫn của con)
 - Các hành vi thấy ít hơn và nhiều hơn
- Xác định ý nghĩa của hành vi
- Làm rõ kỳ vọng của mình
- Đưa ra nguyên tắc của gia đình
- Điềm lại *Các Hoạt Động Làm Thử Tại Nhà*







CA 3

Cùng Ăn Mừng!

- Đề nghị giờ tới Hoạt Động 10 trong sách bài tập
- Khuyến khích của phụ huynh và các nhận xét tích cực
- Viết các ghi nhớ hoặc nhận xét tích cực **cho chính mình** về việc mà quý vị làm với con tuần trước mà quý vị thấy vui hoặc tự hào về nó!

Proud









CA 4

Hành Vi Giao Tiếp...



- Trẻ sơ sinh, chập chững, và trẻ nhỏ trải nghiệm những gì
- Cơ thể trẻ muốn nói gì
- Thế giới của trẻ nói lên điều gì

**Hành Vi = Giao Tiếp!
Hành Vi Có ý Nghĩa!!**

CA 5

Hiểu Hành Vi

- Thường thì chúng ta hiểu trẻ giao tiếp những gì thông qua hành vi của trẻ
- Đôi khi cũng khó chắc về điều đó
- Xem bốn điều dưới đây để giúp chúng ta hiểu

1. Chuyện gì xảy ra trước hành vi?
2. **HÌNH THỨC** (loại hình) của hành vi là gì?
3. Chuyện gì xảy ra sau hành vi?
4. **CHỨC NĂNG** có thể có của hành vi là gì?

CA 7

Hành Vi Khó Chịu Có Nghĩa

- Trẻ làm hành vi khó chịu vì nó “có nghĩa” đối với trẻ.
- Hành vi khó chịu phù hợp với chức năng của trẻ
 - Là cách để có gì đó hoặc có ai đó (VD: có được/yêu cầu/đề xướng) hoặc
 - Cố tránh cái gì hoặc ai đó (VD: trốn chạy/tránh né) hoặc
 - Diễn tả cảm xúc
- Chức năng là mục đích/ý nghĩa đằng sau hành vi. Đám bọt suy nghĩ trên đầu con trẻ nói gì.

FUNCTION

CA 8

Ghi Chép Lại Hành Vi

- Viết ra giấy cái quý vị nhìn thấy có thể giúp quý vị hiểu lý do đằng sau hành vi
- Trong sách bài tập của quý vị có biểu mẫu để quý vị dùng ghi lại hành vi



CA 9

Quý Vị Đứng Ở Đâu?

Cách nghĩ 1:

- Tôi nghĩ trẻ con không bao giờ nên uống nước ngọt (soda).

Cách nghĩ 2:

- Tôi thà mua cho con tôi bất cứ gì con đòi còn hơn để mọi người nhìn chòng chọc vào tôi vì con tôi thường lăn ra ăn vạ trong cửa hàng tạp hóa.

Cách nghĩ 3:

- Đó là lỗi của cha mẹ khi trẻ tiếp tục biểu hiện các hành vi khó chịu. Đó là các cha mẹ tồi!

Cách nghĩ 4:

- Trẻ con ăn vạ chốn công cộng cần phải bị đưa ra khỏi chỗ đó (máy bay, công viên, v.v...).

CA 11

Hành vi trong Con Mắt của Người Chứng Kiến

- Cho dù chúng ta có cảm nghĩ khác nhau thế nào về các hành vi khác nhau, thì cũng chẳng ngạc nhiên khi tìm ra trẻ có các thông điệp hỗn hợp về hành vi
- Đưa ra kỳ vọng rõ ràng cho hành vi có thể có ích trong việc ngăn ngừa và hiểu rõ hành vi khó chịu

CA 12

Đưa Ra “Kỳ Vọng” Rõ Ràng

- Con trẻ không thể đọc suy nghĩ của quý vị
- Chúng ta đã thực hành nói cho trẻ biết cần làm gì thay vì không làm gì
- Kỳ vọng tại nhà có thể làm xa hơn là một bước đó
- Quý vị có thể áp dụng đơn giản, thông điệp rõ ràng sẽ giúp chỉ ra cái quý vị bảo con làm

CA 13

Hãy Ghi Nhớ Kỳ Vọng Của Chúng Ta

- Chúng ta đều Thân Thiện và Tốt Bụng
- Chúng ta đều Tôn Trọng
- Chúng ta đều An Toàn và Khỏe Mạnh









CA 14

Các Kỳ Vọng Điều Rõ Ràng

- Bằng cách chọn ba đến bốn kỳ vọng chính, quý vị có thể giúp dẫn dắt hành vi thông qua các ví dụ
 - Đối với “Chúng Ta đều An Toàn,” ví dụ có thể là thu dọn đồ chơi (để tránh bị vấp phải)
 - Đối với “Chúng Ta đều Tốt Bụng,” ví dụ có thể là dọn dẹp vớ về con chó
- Ví dụ cho quý vị
 - Nói đơn giản và rõ ràng quý vị muốn con mình làm gì và liên hệ nó với kỳ vọng
 - Biết cái gì phù hợp với lứa tuổi của con mình
 - Sử dụng ngôn ngữ phù hợp với lứa tuổi

CA

15

Ví Dụ Về Kỳ Vọng

- Gia Đình Ta Là Gia Đình Thân Thiện và Tốt Bụng
 - Hãy để cho em con tới lượt dùng sách
 - Giúp Mẹ dọn bàn
- Gia Đình Ta Là Gia Đình Tôn Trọng
 - Hỏi trước khi quý vị muốn sử dụng đồ dùng của người khác
- Gia Đình Ta Là Gia Đình An Toàn và Khỏe Mạnh
 - Đi ngủ đúng giờ
- Còn ý tưởng gì khác?
- Bổ sung thêm ý tưởng của quý vị vào sách bài tập, Hoạt Động 12

CA

16

Hãy Giúp Con Thành Công! Dạy Con Nên Làm Gì!



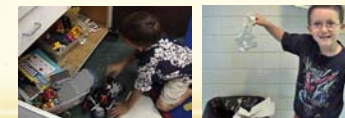
1. Cho xem và Chỉ Bảo
2. Thực Hành Tới Thuần Thục
3. Quý Vị Đã Biết Rồi!

CA

17

Sử Dụng Tranh Ảnh Để Dạy Về Kỳ Vọng

- Lấy máy ảnh ra
- Chụp một tấm ảnh cái mà quý vị muốn “con làm”
- Dán nó lên, làm mẫu, thực hành, và tổng kết khi làm xong có sử dụng nhận xét tích cực!
- Nếu kỳ vọng của quý vị là “dọn dẹp sạch sẽ”...làm thử cho con thấy



CA

18



Các Việc Làm Thử Tại Nhà!

- Quan sát – Xác Định Ý Nghĩa Của Hành Vi
– (Hoạt động 11)
- Đưa Ra Kỳ Vọng Của Gia Đình
– (Hoạt động 12)
- Hãy cùng vui với con cái!



Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 19

Những Lời Thông Thái

Bạn đang nuôi dạy những người lớn, chứ không phải trẻ con. Việc bạn làm hiện nay sẽ giúp cuộc sống dễ dàng hơn khi con lớn lên...



Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

CA 20