

SERIE DE SEMINARIOS WEB SOBRE LA INCLUSIÓN

El Departamento de Servicios Sociales de California (CDSS), en colaboración con WestEd, está ofreciendo una serie de seminarios web gratuitos los martes de 5:00 p.m. a 7:00 p.m (PST).

Para obtener más información, envíenos un correo electrónico a beginningtogether@wested.org

Fechas de los seminarios web 2026-2027:

1



¡La inclusión funciona!
Parte 1: Diseño Universal
y Pertenencia
Septiembre 15

2



¡La inclusión funciona!
Parte 2: Colaboración y
adaptación
Noviembre 3

3



¡La inclusión funciona!
Parte 3: Modificaciones
y adaptaciones
Enero 21

4



Comunicándose con las
familias cuando surgen
preocupaciones
Marzo 2

5



Apoyando a los niños con
comportamientos que los
adultos consideran desafiantes
Abril 13

Regístrese en los seminarios web

O ESCANEE EL CÓDIGO QR

¡Visite nuestro sitio web
cainclusion.org para obtener más información!



Serie de seminarios web sobre la inclusión 2026-2027

El Departamento de Servicios Sociales de California (CDSS), en colaboración con WestEd, se complace en anunciar una serie de seminarios web gratuitos que se impartirán próximamente a través del proyecto Comenzando Juntos, financiado por el CDSS. Comenzando Juntos ofrecerá cinco seminarios web durante 2026-27 diseñados para apoyar prácticas inclusivas para programas basados en centros, hogares de cuidado infantil familiar, Head Start/Early Head Start, programas preescolares y cuidadores familiares/amigos/vecinos. Los proveedores de servicios directos, administradores, educadores especiales, capacitadores, entrenadores, y otras personas que apoyan la inclusión están invitados a asistir. Cada seminario web se realizará martes por la tarde, de 5:00 p.m. a 7:00 p.m., en inglés con interpretación al español.

Después de cada seminario web, se invitará a los participantes a una sesión virtual en grupo pequeño de noventa minutos denominada "Conversaciones colaborativas: Seguimiento de los seminarios web sobre la inclusión y apoyo a la inclusión". Estas sesiones están diseñadas para facilitar las conversaciones con otras personas que desempeñan funciones similares para discutir sobre áreas específicas de interés o preocupación en relación con el apoyo a la inclusión y serán facilitadas por un entrenador de Comenzando Juntos que podrá proporcionar asistencia técnica, información adicional y recursos.

Serie de seminarios web:

Este trío de talleres se complementa entre sí y funcionan mejor cuando se toman como una serie. Estas tres sesiones profundizan en el libro y la serie de videos que lo acompañan, ¡La inclusión funciona! Creando programas de cuidado infantil que promuevan la pertenencia de los niños con discapacidades.

Septiembre 15, 2026: ¡La inclusión funciona! Parte 1: Diseño Universal y Pertenencia.

Los participantes podrán:

- Reflexionar sobre las características definitorias y los ejemplos de prácticas inclusivas.
- Comprender el Diseño Universal y el Diseño Universal para el Aprendizaje en entornos de infancia temprana.

Noviembre 3, 2026: ¡La Inclusión funciona! Parte 2: Colaboración y adaptación.

Los participantes podrán:

- Examinar el proceso de referencia y elegibilidad para la intervención temprana y la educación especial.
- Descubra varios métodos de colaboración con especialistas, familiares y otras personas.

Enero 21, 2027: ¡La inclusión funciona! Parte 3: Modificaciones y adaptaciones.

Los participantes podrán:

- Examinar los recursos disponibles para apoyar a los proveedores de cuidado infantil en la implementación de prácticas inclusivas.
- Ver, leer y reflexionar sobre ejemplos de cada tipo común de modificación y adaptación basada en la investigación.
- Crear un plan de acción para implementar modificaciones y adaptaciones en sus entornos.

Se puede asistir a los dos seminarios web siguientes, ya sea como parte de la serie o de forma independiente.

Marzo 2, 2027: Comunicándose con las familias cuando surgen preocupaciones.

Los participantes podrán:

- Infórmese sobre las herramientas y los recursos que le ayudarán a identificar los motivos de preocupación.
- Reconocerán cómo la identificación inicial de preocupaciones sobre el desarrollo o el comportamiento puede tener un efecto emocional en las familias y los educadores.
- Explorarán un marco de trabajo receptivo para compartir las preocupaciones con los miembros de la familia y cómo hacer referencias cuando sea necesario.

Abril 13, 2027: Apoyando a los niños con comportamientos que los adultos consideran desafiantes.

Los participantes podrán:

- Examinarán cómo se comunican los niños a través del comportamiento y cómo interpretan ese comportamiento los adultos.
- Considerarán formas de apoyar la resistencia, el desarrollo y el bienestar de los niños y explorarán estrategias de apoyo al comportamiento que permitan a los niños y al proveedor de cuidado infantil tener experiencias más positivas en el entorno de aprendizaje temprano.