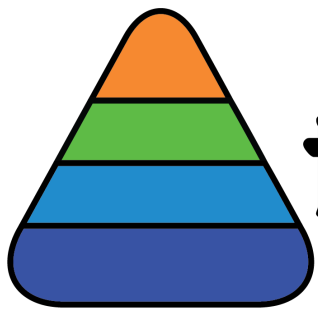




teachingpyramid

Early Elementary

Pasos para Solucionar Problemas

?



1. ¿Cuál es mi problema?
¿Cómo me siento?



2. Pensar, pensar, pensar
en algunas soluciones .



3. ¿Qué pasaría si...? ¿Sería
seguro? ¿Sería justo? ¿Cómo se
sentirían todos?



4. ¡Inténtalo!

Pasos para Solucionar Problemas

1. Reconozca que hay un problema o conflicto: ¿Qué pasó? ¿Cómo te sientes?

- *Reconozca los sentimientos de los niños.*
- *Ud. está tratando de conseguir que el niño o niños lo resuelvan por sí mismos con su apoyo.*

2. Busque soluciones de parte de los niños

- *Vea primero si los niños tienen ideas.*
- *Presente una solución si es necesario.*

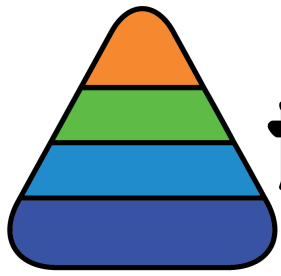
3. Evaluar la solución para garantizar la seguridad y la equidad si es necesario.

- *“¿Es seguro?” “¿Es justo?” “¿Cómo se sentirán todos?”*
- *Ayude al niño a pensar en el impacto en todos si es necesario.*

4. Inténtelo

- *Logre que los niños hagan una señal que demuestren que están de acuerdo: Levantar los pulgares o darse la mano.*
- *Ud. puede decir la solución otra vez si es necesario.*
- *Ofrezca PDA (Reconocimiento Descriptivo Positivo) por ser flexible, ser bueno para solucionar problemas, para pedir ayuda, para permanecer calmado ¡lo que sea!*





teachingpyramid
Early Elementary

Pasos para Solucionar Conflictos



1. ¿Qué pasó? ¿Cómo me siento? y ¿Cómo me siento?



2. ¿Qué podemos hacer?
¡Pensar en soluciones!



3. ¿Qué pasaría si...? ¿Sería seguro?
¿Sería justo? ¿Cómo se sentirían todos?



4. ¡Inténtalo!

Pasos para resolver conflictos

Incluya a los niños directamente involucrados y siga estos pasos

1. Reconozca que existe un problema o un conflicto: ¿Qué ha sucedido? ¿Cómo se siente?

- *Diríjase al niño tranquilamente, respire profundamente y reconozca los sentimientos de los niños*
- *Pregunte qué pasó; y "¿cómo te sientes?"; escuche a ambos niños; se trata de escucharse mutuamente.*

2. Pida ideas de solución.

- *Vea primero si los niños tienen ideas.*
- *Obtenga un kit de solución si es necesario.*

3. Evaluar la solución para garantizar la seguridad y la equidad si es necesario.

- *“¿Es seguro?” “¿Es justo?” “¿Cómo se sentirán todos?”*
- *Ayude al niño a pensar en el impacto en todos si es necesario.*

4. Inténtelo.

- *Haga que los niños señalen su acuerdo: pulgares arriba, darse la mano.*
- *Puede decir la solución otra vez si es necesario y proporcione PDA (Reconocimiento Descriptivo Positivo) por ser flexible, ser bueno para solucionar problemas, ser bueno para pedir ayuda, mantener la calma.*

5. Realice el seguimiento con los niños, ¡use PDA!

