

Centro sobre los Fundamentos Sociales y Emocionales del Aprendizaje Temprano



Project funded by the Child Care and Head Start Bureaus in the U.S. Department of Health and Human Services

Introducción a los Éxitos en resumen

1



SERIES

Éxitos en resumen

Introducción a los Éxitos en resumen

¿Qué son los Éxitos en resumen?

Los Éxitos en resumen constituyen una serie de paquetes de información instructiva breves y fáciles de leer que:

- ✓ Fomentan prácticas que apoyan el desarrollo social y emocional de los niños pequeños e impiden los comportamientos problemáticos.
- ✓ Destacan prácticas, estrategias y procedimientos de intervención comprobados que previenen y tratan eficazmente los comportamientos problemáticos de niños.
- ✓ Ofrecen una variedad de prácticas, estrategias y procedimientos de intervención basados en evidencia.
- ✓ Presentan evidencia clara, científica y basada en valores de la eficacia de las prácticas.
- ✓ Están diseñados para ayudar a profesionales de la niñez temprana y familias de niños pequeños a elegir prácticas, estrategias y procedimientos de intervención.
- ✓ Ofrecen procedimientos que se han utilizado en variadas situaciones, como hogares, aulas, guarderías y otros ambientes comunitarios con una variedad de niños, familias y profesionales.

Las prácticas, estrategias y procedimientos de intervención descritos en cada uno de los Éxitos en resumen se basan en la investigación científica y las prácticas recomendadas en los ámbitos de la educación de la niñez temprana, la intervención temprana y la educación especial de la niñez temprana. Esta investigación da fe de la eficacia, la eficiencia y la producción de resultados de largo plazo de las prácticas descritas en los Éxitos en resumen.

Los Éxitos en resumen constituyen una serie de paquetes de información instructiva breves y fáciles de leer.

¿Qué incluyen los Éxitos en resumen?

El contenido de los Éxitos en resumen se limita a prácticas de prevención e intervención en el ámbito social-emocional para niños de 2 a 5 años de edad. Los Éxitos en resumen también incluyen las políticas y prácticas administrativas y de procedimiento necesarias para apoyar el uso de prácticas basadas en evidencia.

Los Éxitos en resumen se organizan en torno a seis temas generales que se relacionan con el desarrollo social y emocional y los comportamientos problemáticos (con varios Éxitos en resumen incluidos en cada categoría):

1. Estrategias para fomentar las habilidades sociales y el desarrollo emocional
 2. Prácticas para el salón de clase diseñadas para prevenir el comportamiento problemático
 3. Prácticas positivas para los padres que fomentan el desarrollo social y emocional de niños pequeños y remedian el comportamiento problemático
 4. Intervenciones individualizadas para utilizar cuando las estrategias de prevención no surten efecto
 5. Políticas y prácticas administrativas y de procedimiento que apoyan la elección y el uso de prácticas basadas en evidencia
- Cada uno de los Éxitos en resumen contiene:
1. Ejemplos y anécdotas diseñados para ilustrar cómo se podrían usar prácticas específicas en centros de cuidado infantil, hogares y otras situaciones en la comunidad.
 2. Una hoja suelta para profesionales y familias que ofrece un resumen de la práctica descrita en el Éxitos en resumen.
 3. Recursos que proveen información adicional para la implementación de las prácticas descritas en cada uno de los Éxitos en resumen. Estos recursos incluyen sitios Web, currículos, Training Guides (Guías de Capacitación) para la comunidad de Head Start, y artículos instructivos publicados en revistas revisadas por colegas.
 4. Una selección de artículos que proveen evidencia científica para cada práctica.

¿Cómo utilizo los Éxitos en resumen?

Los Éxitos en resumen pueden utilizarse como:

- ✓ Guías prácticas de instrucción para profesionales y familias.
- ✓ Hojas para repartir en reuniones, sesiones de capacitación y conferencias.
- ✓ Puntos de partida para aprender más sobre varios temas.
- ✓ Materiales de referencia rápida para estimular discusiones entre profesionales y familias en reuniones pequeñas o grandes, formales o informales.
- ✓ Listas de recursos relacionados ofrecidos en variadas formas, incluso en el Web, videos y materiales impresos.
- ✓ Recursos adicionales a colocar en bibliotecas de la niñez temprana y en centros para padres.

¿Quiénes pueden sacar provecho de los Éxitos en resumen?

Los Éxitos en resumen se desarrollaron para tratar la necesidad de información que se relaciona con el desarrollo social y emocional de los niños de parte de profesionales de la niñez temprana, como especialistas de capacitación y ayuda técnica, maestros, proveedores de cuidado infantil y administradores. Además, las familias de niños pequeños han expresado el deseo de tener tales paquetes de información.

Principios de guía

Se puede esperar que las prácticas basadas en evidencia que forman el fundamento de la labor del Centro produzcan cambios poderosos y socialmente significativos para niños y familias cuando se aplican los siguientes principios de enseñanza efectiva:

- ✓ **Individualización**—Para la implementación exitosa de estas prácticas es preciso que preguntemos: “¿Cómo influyen los intereses, fuertes y necesidades únicos de este niño o familia en la manera de implementar esta estrategia?” Por ejemplo, la individualización podría exigir la modificación de materiales, la simplificación de metas, incrementos en el tiempo apartado para actividades o la provisión de ayuda adicional para asegurar el éxito.
- ✓ **Intensidad**—No existe ninguna fórmula general y sencilla que indique cuánto tiempo de instrucción y cuánta práctica necesitarán los niños para dominar una habilidad. El comportamiento apropiado y positivo en sentido social y emocional puede adquirirse en cualquier momento y en cualquier lugar. Los cuidadores necesitan planificar sistemáticamente el

fomento de habilidades social-emocionales a lo largo del día y por todos los años de la niñez temprana. La intervención exitosa frecuentemente exige un enfoque mayor en la instrucción; de ahí que los adultos necesiten planificar para que abunden las oportunidades de aprender y practicar nuevas habilidades sociales y emocionales.

- ✓ **Normalización y naturalidad**—Las estrategias descritas en los Éxitos en resumen se han implementado en actividades rutinarias con grupos de niños. Por lo tanto, los adultos deberían considerar las rutinas típicas de niños al planificar las oportunidades de apoyar el desarrollo social y emocional. Las prácticas recomendadas de la niñez temprana apoyan la enseñanza y el aprendizaje en los ambientes naturales de los niños pequeños.
- ✓ **Fidelidad del uso**—Las estrategias identificadas en los Éxitos en resumen generalmente producen resultados poderosos, cuando se utilizan de manera sistemática. El uso esporádico o inconstante de las estrategias tiene una probabilidad menor de resultar en cambios positivos. Se proveen referencias de manuales instructivos en cada uno de los Éxitos en resumen. Estos podrían proveer a los adultos una guía específica para implementar las prácticas.
- ✓ **Competencia cultural y lingüística**—No se ha estudiado ninguna de las estrategias descritas en los Éxitos en resumen con todos los grupos posibles de niños. Los proveedores siempre necesitan considerar si una estrategia podría servir mejor a ciertos niños y familias si se hicieran modificaciones para crear una correspondencia mejor entre la intervención y los intereses, los valores, la cultura y el idioma del niño y la familia.

No existe ninguna fórmula general y sencilla que indique cuánto tiempo instructivo y cuánta práctica un niño necesitará para dominar una habilidad. El comportamiento apropiado y positivo en sentido social-emocional puede adquirirse en cualquier momento y en cualquier lugar.



<http://csefel.uiuc.edu>

Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning

¿Dónde puedo obtener una copia de los Éxitos en resumen?

Los Éxitos en resumen pueden obtenerse sin costos al bajar cada uno del sitio Web del Centro en <http://csefel.uiuc.edu>.

Copias de los Éxitos en resumen también pueden obtenerse en forma impresa por \$1.00 cada copia al contactar el *Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning* en:

61 Children's Research Center
51 Gerty Drive
University of Illinois at Urbana-Champaign
Champaign, IL 61820

Voz: (217) 333-4123
Fax: (217) 244-7732
Voz/TTY: (800) 583-4135
E-mail: csefel@uiuc.edu

Información general del Centro

El Centro de los Fundamentos Sociales y Emocionales para el Aprendizaje Temprano (Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning, o CSEFEL) es un centro nacional que se enfoca en fortalecer la capacidad de programas de cuidado infantil y de Head Start para mejorar los resultados sociales y emocionales de niños pequeños. El Centro desarrolla y difunde información basada en evidencia y fácil de utilizar para ayudar a educadores de la niñez temprana a fomentar el desarrollo social y emocional de todos los niños y para satisfacer las necesidades del número creciente de niños con comportamientos problemáticos y retos de la salud mental en el cuidado infantil y en programas de Head Start.

CSEFEL se apoya con fondos de las Oficinas de Head Start y de Cuidado Infantil (Head Start and Child Care Bureaus) en el Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU. El Centro consta de un cooperativo de varios sitios ubicados en las siguientes instituciones:

- ✓ University of Illinois at Urbana-Champaign
- ✓ University of Colorado at Denver
- ✓ University of Connecticut
- ✓ University of South Florida
- ✓ Education Development Center, Inc.
- ✓ Tennessee Voices for Children

Para más información, visite el sitio Web del Centro en <http://csefel.uiuc.edu>.

Este material fue desarrollado por el Centro sobre los Fundamentos Sociales y Emocionales del Aprendizaje Temprano (Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning) con fondos federales del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU., la Administración para Niños y Familias (Administration for Children and Families) (Acuerdo Cooperativo N. PHS 90YD0119). El contenido de esta publicación no necesariamente refleja los puntos de vista ni las políticas del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU., ni la mención de nombres comerciales, productos comerciales ni organizaciones implica ningún endoso del Gobierno de los EE.UU. Se puede reproducir este material para propósitos de capacitación e información.



Introducción a los Éxitos en resumen



Éxitos en resumen