

Cómo ayudar a los niños a aprender a manejar su propio comportamiento

Hoja

7



Evalúe el nivel actual de las habilidades de auto-manejo del niño al hacer tales preguntas como las siguientes, para examinar la exactitud con que un niño o una niña puede evaluar su propio comportamiento.

- ✓ Levanta la mano si guardaste tu lonchera esta mañana.
- ✓ Dime que “sí” si estás sentado.
- ✓ Levanta la mano si jugaste en el centro de bloques hoy.



Identifique los comportamientos que quiere que el niño aprenda a manejar por sí mismo. Cada paso debería describir claramente lo que quiere que hagan los niños.

- ✓ Cuando se dice que es *hora de limpiar*, el niño debe dejar de jugar, recoger los juguetes, colocarlos en el estante y sentarse en el área del círculo.
- ✓ Cuando se le pide que *se siente tranquilo*, el niño o niña debe dejar de hablar, sentarse con las manos en el regazo y mirar al maestro.



Exhiba para el niño los comportamientos de manera visual usando fotos o dibujos en un cartel, en una hoja de papel o en un folleto.

- ✓ Al enseñar a un niño a utilizar el inodoro independientemente, se podría dibujar cada paso en un cartel o en la forma de un libro, representando pasos como bajar el pantalón, sentarse en el inodoro, limpiarse con el papel higiénico, ponerse el pantalón otra vez y lavarse las manos.



Guíe al niño a aprender los comportamientos deseados y a usar el sistema de auto-manejo (por ej., una lista de cotejo o tabla) para evaluar su realización de ellos.

- ✓ Al enseñar a un niño o niña a guardar los materiales de artes e ir a la alfombra, se podría repasar consigo todos los pasos y darle una tabla que muestra cada paso del proceso, incluso poner los creyones y los marcadores en la caja, poner los dibujos en una cajita, andar a la alfombra, escoger un libro y sentarse tranquilo mirando el libro. El niño luego podría hacer un círculo o una marca junto a los dibujos que muestran los pasos que se completaron. Para un proceso largo, enseñe los primeros pasos y complete usted misma la tarea la primera vez. Conforme el niño domine los primeros pasos, añada nuevos, uno por uno.



Provea atención positiva al niño o la niña cuando completa los pasos correctamente y usa el sistema de auto-manejo acertadamente.

- ✓ *Melisa, ¡hiciste bien al limpiar y marcar los pasos que hiciste tú sola!*
- ✓ *Sara, veo que tienes las manos en el regazo, gracias por quedarte sentada tan tranquilamente.*
- ✓ *Kara, ¡qué bien que te acordaste de lo que hiciste y marcaste los pasos en tu tabla!*