**Cuando tengo preocupaciones sobre el trauma** **en un niño, puedo reflexionar y enfocarme en:**

*3*

*3*

|  |
| --- |
| **¿Cuáles son tres cosas que he hecho o** **puedo hacer** **para...?** |
| **Construir relaciones:*** Relaciones significativas, (niños, personal, familias)
* Identificar un “cuidador(s) primario(s)” que “co-regula”, genera confianza y sintonía
* Replantear usando un “lente sensible al trauma” como una manera de entender el comportamiento
* Reconocimiento descriptivo positivo
 |  |
| **Crear un entorno de apoyo:***3** Entorno físico que tiene lugares donde los niños pueden calmarse
* Rutinas que incorporan previsibilidad, ritmo, repetición, y rituales (que apoyan a ese niño)
* Programaciones y apoyos visuales
* Las transiciones que son predecibles e incorporan opciones
* Concéntrese en grupos pequeños para el aprendizaje
* Enseñar expectativas (es decir: seguridad, respeto, bondad)
 |  |
| **Enseñar Habilidades Sociales y Emocionales:*** Enfoque en la alfabetización emocional-

"Ponle nombre para poder dominarlo", y el desarrollo de vocabulario sensorial y sentimientos* Regulación emocional—Enseñar la respiración, y otras prácticas es decir: Tucker Turtle / Sonia Snail, Puedo calmarme, termómetro de emociones
 |  |