



Plan de Acción estratificado para el trauma

Cuando tengo preocupaciones sobre el trauma en un niño, puedo reflexionar y enfocarme en:

¿Cuáles son tres cosas que he hecho o puedo hacer para...?

Construir relaciones:

3

- Δ Relaciones significativas, (niños, personal, familias)
- Δ Identificar un “cuidador(s) primario(s)” que “co-regula”, genera confianza y sintonía
- Δ Replantear usando un “lente sensible al trauma” como una manera de entender el comportamiento
- Δ Reconocimiento descriptivo positivo

Crear un entorno de apoyo:

3

- Δ Entorno físico que tiene lugares donde los niños pueden calmarse
- Δ Rutinas que incorporan previsibilidad, ritmo, repetición, y rituales (que apoyan a ese niño)
- Δ Programaciones y apoyos visuales
- Δ Las transiciones que son predecibles e incorporan opciones
- Δ Concéntrese en grupos pequeños para el aprendizaje
- Δ Enseñar expectativas (es decir: seguridad, respeto, bondad)

Enseñar Habilidades Sociales y Emocionales:

3

- Δ Enfoque en la alfabetización emocional- "Ponle nombre para poder dominarlo", y el desarrollo de vocabulario sensorial y sentimientos
- Δ Regulación emocional—Enseñar la respiración, y otras prácticas es decir: Tucker Turtle / Sonia Snail, Puedo calmarme, termómetro de emociones